

В-ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів
на 2020/2021 навчальний рік

№	Теми засідань, зміст питання та заходи	Відповідальні	Термін	Відмітка про виконання
ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ				
1	<p>Інструктивно-методична нарада. Тема. Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2020/2021 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника. Мета. Ознайомити класних керівників з основними напрямками виховної роботи на новий навчальний рік в умовах пандемії, формування у педагогів навичок дистанційної освіти з класним колективом, надати методичні рекомендації. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи закладу на 2020/2021 н. р. 2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2020/2021 н. р. Опрацювання Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році 3. Корегування та затвердження плану роботи МО класних керівників на 2020/2021 н. р. 4. Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку. 	ЗДВР Голова МО	серпень 2020	
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти та затвердити соціальні паспорти класів, плани виховної роботи. 2. Поновити списки дітей пільгових категорій. 3. Опрацювати Положення «Кращий учень», «Кращий клас». 4. Продумати шляхи подолання булінгу в дитячому колективі. 			

ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ

2	<p>Круглий стіл</p> <p>Тема. Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання.</p> <p>Мета. Підвищення фахової кваліфікації вчителів з удосконалення нормативно-правової бази у сфері булінгу у дитячому колективі. Формування у класних керівників установки на застосування технологій та основ впровадження демократичних цінностей: захищати права дитини, навчати учнів життєвим навичкам (психосоціальним компетентностям), що сприяють соціальній злагодженості, розбудові здорових стосунків.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Доповідь.</i> Причини виникнення булінгу та його наслідки. 2. <i>Виступ.</i> Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді. 3. Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання. 4. <i>Тренінг</i> «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків». 5. <i>Методичні перегуки.</i> Обговорення методичної літератури з теми засідання. 	Голова МО члени МО Практич ний психолог	жовтень 2020	
---	---	---	-----------------	--

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати інформацію з власного досвіду про роботу з батьками, про ефективні методи роботи. 2. Продумати: від чого залежить успіх в організації роботи з батьками; систему спільних творчих справ батьків і дітей. 			
--	--	--	--	--

ТРЕТЄ ЗАСІДАННЯ

3	<p>Психолого - педагогічний семінар.</p> <p>Тема. Основи педагогічної співпраці «Педагоги -діти -батьки»</p> <p>Мета. Озброєння педагогів закладу сучасними методами роботи з батьками. Формування у педагогів установки, що успіх в організації роботи з батьками значною мірою залежить від особистості та авторитету педагога, його професійності, високих моральних, людських якостей, вміння спілкуватися з батьками, колегами, дітьми. Інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу, громадськості та батьків щодо створення сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу.</p>		січень 2021	
---	--	--	----------------	--

	<p><u>Питання для обговорення:</u></p> <p>1. <i>Виступ.</i> Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель».</p> <p>2. <i>Палітра досвіду роботи класних керівників:</i> «Позиція батьків – важливий фактор педагогічної співпраці «Педагоги – діти - батьки». Обмін досвідом.</p> <p>3. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ.</p> <p>4. <i>Аукціон психолого-педагогічних ідей.</i> «Система спільних творчих справ батьків і дітей» з елементами тренінгу. Мета – встановити реальні можливості виховного потенціалу кожної сім'ї у вихованні учнів класу.</p> <p><i>Методичні перегуки.</i> Огляд та обговорення методичної літератури з теми засідання.</p>	Члени МО		
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ				
	<p>Підготувати інформацію з власного досвіду з наступних тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Гендерні ролі і стереотипи». · «Диференційований педагогічний вплив на формування гендерної поведінки здобувачів освіти». 			
ЧЕТВЕРТЕ ЗАСІДАННЯ				
4	<p>Педагогічний діалог.</p> <p>Тема. Гендерне виховання - нагальна потреба сучасної освітньої системи</p> <p>Мета. Підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів з питань гендерного виховання учнів. Озброїти педагогів знаннями важливих компонентів гендерної соціалізації особистості – гендерної освіти та гендерного виховання. Формування у педагогів установки виховувати в учнів усвідомлення себе представником своєї статі, що підтримує самооцінку і почуття самоповаги, впевненість і потенціал самореалізації.</p> <p><u>Питання для обговорення:</u></p> <p>1. <i>Виступ.</i> Роль гендерної освіти у вихованні здорової свідомої особистості.</p> <p>2. <i>Тематична дискусія.</i> Особистість педагога, його роль у відтворенні гендерних стереотипів учнів.</p> <p>3. Система роботи класного керівника з профорієнтації здобувачів освіти</p>	Соціальний працівник	травень 2021	

<p>«Підприємливість та фінансова грамотність»</p> <p>4. Про підсумки роботи МО за 2020/2021 н.р. Результати моніторингу «Кращий клас», «Кращий учень».</p> <p>5. <i>Панорама ідей</i>. Обговорення, складання та коригування перспективного плану роботи МОКК на 2021/2022 н. р.</p> <p>6. Анкетування класних керівників з метою визначення рівня теоретичних знань, умінь і навичок та з'ясування труднощів у роботі.</p>	<p>Члени МО МО Голова МО</p>		
ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ			
<p>1. Підготувати моніторинги, діагностику та аналізи виховної роботи за навчальний рік.</p> <p>2. Поповнити методичну скарбничку педагога</p>			

Методичне об'єднання класних керівників працює над проблемою:
«Забезпечення сприятливих умов для формування і самореалізації творчої і соціально-активної особистості, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я інших громадян через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору»