

У 2020-2021 н. р. ШМО вчителів іноземних мов та зарубіжної літератури буде працювати над вирішенням методичного питання: «Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та учнів», тому метою роботи є ознайомлення з новітніми технологіями, що можуть бути використані у навчальному процесі. Планування роботи МО було проведено на діагностичній основі, визначено такі завдання:

- Визначити й дослідити методичні терміни, що окреслюють проблему.
- Сприяти розвитку компетенції та творчої активності вчителів словесників.
- Продовжити пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими, здібними учнями.

Робота МО буде складатися із 4 засідань. До складу МО входить 12 вчителів.

Список членів методоб'єднання вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури

1	Ціглер Тібор Євгенович	Французька мова
2	Данилюк Ілона Якубівна	Французька мова
3	Ференц Лариса Сергіївна	Англійська мова
4	Абеле Сніжана Іванівна	Зарубіжна література
5	Людвік-Шімон Вікторія Антонівна	Англійська та французька мова
6	Микуличинська Ангеліна Володимирівна	Англійська мова
7	Роман Маріана Миронівна	Зарубіжна література
8	Ковач Віталія Юріївна	Англійська мова
9	Шютєва Ірина Казимирівна	Англійська мова
10	Подинська Ірина Іванівна	Французька мова та зарубіжна література
11	Шемота Марія Антонівна	Англійська мова
12	Шорбан Олеся Василівна	Англійська мова

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури за 2019-2020 н.р.

Робота методичного об'єднання проводилась згідно з планом роботи.

Протягом навчального року наше шкільне методичне об'єднання працювало над реалізацією проблеми «Активізація в учнів комунікативної компетенції на уроках іноземної мови, формування активного, культурного, розвиненого читача шляхом упровадження інтерактивного навчання на уроках зарубіжної літератури».

У 2019-2020 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування креативного потенціалу учнів та професійної компетентності педагогів.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Протягом навчального року проведено 4 засідань МО вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури, на яких вивчено нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу, проаналізовано роботу ШМО та визначено його основні завдання, намічено заходи із формування системних знань та умінь учнів.

На засіданнях методичного об'єднання формували уміння самоаналізу уроку, обговорювали відкриті уроки та надавали колегам відповідні рекомендації, опрацювали рекомендації щодо формування комунікативної компетентності учнів та розвитку критичного мислення на уроках англійської мови та зарубіжної літератури, затвердили модель випускника школи.

Багато уваги присвятили підготовці учнів до ДПА та ЗНО, проведенню повторення навчального матеріалу.

У період між засіданнями члени МО брали участь у роботі педагогічної та методичної ради школи.

Члени МО проводили відкриті уроки згідно з графіком.

Результативність і підсумки методичної роботи вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури передбачають формування мовної особистості, що володіє

даром слова - усного і писемного, умінням вільно, комунікативно виправдано користуватися мовними засобами під час сприйняття, створення висловлювань у різних сферах, формах, стилях і жанрах мовлення, тобто забезпечення її всебічної мовленнєвої компетенції.

Уся робота методичного об'єднання вчителів підпорядкована головній меті - допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання, вміло передати здобувачам освіти.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей здобувачів освіти, формування у них творчо-наукових здібностей. Уся система педагогічної діяльності підпорядкована основній меті - розвитку особистості та її вихованню. Велику увагу вчителі приділяють вивченню іноземної мови та зарубіжної літератури як об'єкту пізнання. Результати навчальних досягнень за 2019-2020н. р. свідчать, що більшість здобувачів освіти засвоїли курси англійської та французької мови, зарубіжної літератури на достатньому і високому рівнях.

На відкритих уроках учителів був використаний широкий спектр різноманітних засобів і методів роботи з учнями, комунікативно-діяльнісний підхід у викладанні, який збагачує словник і розвиває як усне, так і писемне мовлення та формує національно свідому, духовно багату мовну особистість.

Велику увагу члени МО приділяють розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, бо вважають, що у кожній дитині природою закладений певний творчий потенціал.

На засіданнях МО систематично проводились обговорення новинок методичної літератури. Бібліотекар школи Андрашук Д. П. постійно з ними знайомила.

Членами МО активно проводилася позакласна робота.

Вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в здобувачів освіти здатність мислити, бути творчими людьми.

У цьому навчальному році на уроках англійської і французької мови, зарубіжної літератури вчителями активно впроваджувався метод проєктів та інші інтерактивні методи, створювалися належні умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів - національно свідомих громадян України, виховання компетентної особистості.

Здобувачі освіти- активні учасники різних конкурсів та олімпіад.

Учителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми.

Справжній учитель навчає знаходити істину. Саме цьому і сприяють інноваційні технології, які враховують вибір методичних прийомів, здатних виявити та розвинути хист, азарт кожного учня, врахувати його вдачу, здібності, схильність до пошуку наукових знань, які йому цікаві. Школярі, здобуваючи знання, дають оцінку вчинкам, стосункам людей, явищам та процесам, спостерігають і роблять власні висновки. Адже нинішньому суспільству потрібна вільна, мисляча й активна особистість.

Сьогодні наголошує на необхідності творчого підходу до своєї справи. Педагог, як ніхто інший, не повинен бути формалістом, адже кожного дня він торкається дитячих душ, збагачує їх добром, вірою, надією, любов'ю. Поділяємо думку В. Сухомлинського : «Учитель має право вчити інших, допоки вчиться сам». Не зупинятися в пошуках, творити себе, бути щасливим і дарувати щастя іншим – тільки так можна відчувати задоволення від своєї праці й побачити вогники вдячності в очах учнів.

В роботі шкільного методичного об'єднання вчителів англійської мови та зарубіжної літератури слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у міжшкільних семінарах, друку у педагогічній пресі.

На 2020-2021 навчальний рік вчителі – члени МО ставлять перед собою наступні завдання:

- навчати школярів сукупності відомостей про вершинні явища світового літературного процесу;
- на уроках і позакласних заходах посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, милосердя, любові до людини, працелюбності;
- формувати в учнів уміння самостійно поповнювати знання, застосовуючи їх у своїй практиці;
- створювати належні умови для самореалізації учнів, що мають нахил до англійської мови, зарубіжної літератури через участь в конкурсах, олімпіадах;
- удосконалювати структуру та методи посилення уроків різного типу, активно зміцнювати міжпредметні взаємозв'язки, активізувати позакласну роботу;
- звертати більше уваги на диференційований підхід до слабовстигаючих учнів;

План роботи методичного об'єднання вчителів англійської мови та зарубіжної літератури на 2020-2021 н.р.

Тематика засідань

Засідання №1

- Організація методичної роботи вчителів-предметників (методична нарада).

Засідання №2

- Технологічний підхід до вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури. Сучасні медійні платформи та їх використання в освітньому процесі. Робота з обдарованими дітьми.

Засідання №3

- Вимоги до сучасного уроку зарубіжної літератури та іноземної мови. Удосконалення роботи вчителів предметів над формуванням самоефективності учнів. Декада методичної роботи.

Засідання №4

- Розробка заходів щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу, дотримання державних стандартів освіти. Підсумки роботи методоб'єднання вчителів англійської мови та зарубіжної літератури за 2020-2021 н.р..

Робота методичного об'єднання вчителів англійської мови та зарубіжної літератури у період між засіданнями

№	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальний
1	Затвердження календарно-тематичного планування	Вересень	Члени МО
2	Організація позакласної роботи з предметів	Вересень	Члени МО
3	Проведення предметних тижнів	Лютий	Члени МО
4	Участь у проведенні предметних олімпіад	Жовтень-грудень	Члени МО
5	Взаємовідвідування уроків вчителів предметників	Листопад-квітень	Члени МО
6	Моніторинг навченості з іноземних мов	Грудень-травень	Члени МО

Головні завдання роботи методичного об'єднання вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури 2020-2021

1. Здійснювати навчально-виховний процес згідно нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
2. Удосконалювати якість своєї роботи та спрямувати її на практичне оволодіння учнями іноземних мов.
3. Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, сомоосвіту та надавати необхідну методичну допомогу молодому спеціалісту.
4. Систематично вивчати та оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій та проектній діяльності.
5. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички.
6. Створювати умови для реалізації творчого потенціалу учнів, сприяти участі творчо обдарованих школярів у творчих конкурсах, олімпіадах, проектах.

Удосконалення педмайстерності вчителів, вивчення і поширення попереднього педагогічного досвіду

1. Складання та затвердження календарно-тематичних планів на 2020-2021 н.р.
2. Проведення консультацій щодо викладання навчальних дисциплін та заповнення класних журналів.
3. Проведення консультацій щодо поточного, тематичного та семестрового оцінювань.
4. Прийняти участь у роботі постійно діючих семінарах та МО району.
5. Обмін досвідом та педагогічними новинками.

Організація позакласної роботи

1. Проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземної мови.
2. Участь учнів у II етапі учнівських олімпіад з іноземної мови.
3. Організація та проведення позакласних занять.
4. Проведення тижня іноземної мови та зарубіжної літератури.

Засідання №1

Дата проведення: 31.08.2020р.

Час: 14:00

Тема. Організація методичної роботи вчителів- предметників

План

1. Аналіз роботи методоб'єднання за минулий навчальний рік 2019-2020 н.р.
Затвердження плану роботи на 2020-2021 н.р.

Керівник ШМО Микуличинська А. В.

2. Опрацювання інструктивних документів Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, Рахівського відділу управління освіти і науки щодо роботи вчителів-іноземників та зарубіжників у 2020-2021 н.р.

Заст.директора з НВР

3. Аналіз результатів ЗНО з предметів у 2019-2020 н.р. та рекомендації щодо підготовки учнів до ЗНО та ДПА

Вч. англ. мови Ференц Л.С

4. НУШ

Вч. англ. мови Ковач В.Ю.

5. Науково-методичний супровід викладання зарубіжної літератури та іноземних мов за новими програмами відповідно до Державного стандарту повної загальної середньої освіти.

Керівник ШМО Микуличинська А. В.

Вч. зар. літ-ри, директор школи Абеле С. І

6. Про результати роботи шкільного літнього мовного табору «Friends»

Керівник ШМО Микуличинська А. В.

7. Про організацію системної підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад. Залучення учні в до участі і Всеукраїнських та обласних конкурсах знавців іноземних мов «Гринвіч», «Flex», «Пазл».

Вч. англ. мови Шютєва І. К.

Засідання №2

Дата проведення: _____

Час: _____

Тема. Технологічний підхід до вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури. Сучасні медійні платформи та їх використання в освітньому процесі. Робота з обдарованими дітьми.

План

1. Педагогічний консилиум «Проектні технології, як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів.

Керівник ШМО Людвик – Шімон В. А.

2. Огляд навчальних платформ для більш успішного оволодіння іноземними мовами та зарубіжною лутературою в НУШ.

Вч. англ. мови Шютєва І. К.

Вч. зар. літ-ри, Роман М. М.

3. Підготовка до проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземної мови.

Вч. англ. мови Ференц Л. С.

4. Організація науково-дослідницької роботи з іноземних мов.

Вч. фр. мови Ціглер Т. Є

Засідання №3

Дата проведення: _____

Час: _____

Тема: Вимоги до сучасного уроку зарубіжної літератури та іноземної мови. Удосконалення роботи вчителів предметів над формуванням самоефективності учнів. Декада методичної роботи.

План

1. Обговорення сучасних тенденції викладання іноземної мови в школі.
Вч. англ. мови Ференц Л. С.
2. Аналіз підходів до організації сучасного уроку зарубіжної літератури
Вч. зар. літ-ри, Роман М. М.
3. Основні аспекти педагогічної діяльності, які сприяють самоефективності особистості.
Вч. фр. мови Данилюк І. Я.
4. Створення гуманістичного освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної самоефективності учнів.
Керівник ШМО Людвик – Шімон В. А.

Засідання №4

Дата проведення: _____

Час: _____

Тема: Розробка заходів щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу, дотримання державних стандартів освіти. Підсумки роботи методоб'єднання вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури за 2020-2021 н.р..

План

1. Аналіз рівня сформованості навчальних компетенцій учнів з англійської мови та зарубіжної літератури згідно з програмними вимогами та виконанням програм.

**Вч. англ. мови Шютєва І. К.
Вч. зар. літ-ри, Роман М. М.**

2. Розробка заходів щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу і дотримання державних стандартів освіти НУШ.

Вч. англ. мови Ковач В. Ю.

3. Про підготовку до проведення та методичне забезпечення проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов у 2021 році.

**Вч. англ. мови Ференц Л. С.
Вч. зар. літ-ри, директор школи Абеле С. І**

4. Звіт про роботу упродовж року, оцінка діяльності МО, досягнення та недоліки, визначення шляхів удосконалення роботи методичного об'єднання на 2020-2021н.р.

Керівник ШМО Людвик – Шімон В. А.

5. Ознайомлення, повторення нормативних документів та розпорядчих актів МОН України, Департаменту НО ОДА, про порядок організованого закінчення 2020/2021 н.р., проведення ДПА та забезпечення неухильного їх виконання.

Керівник ШМО Людвик – Шімон В. А.

