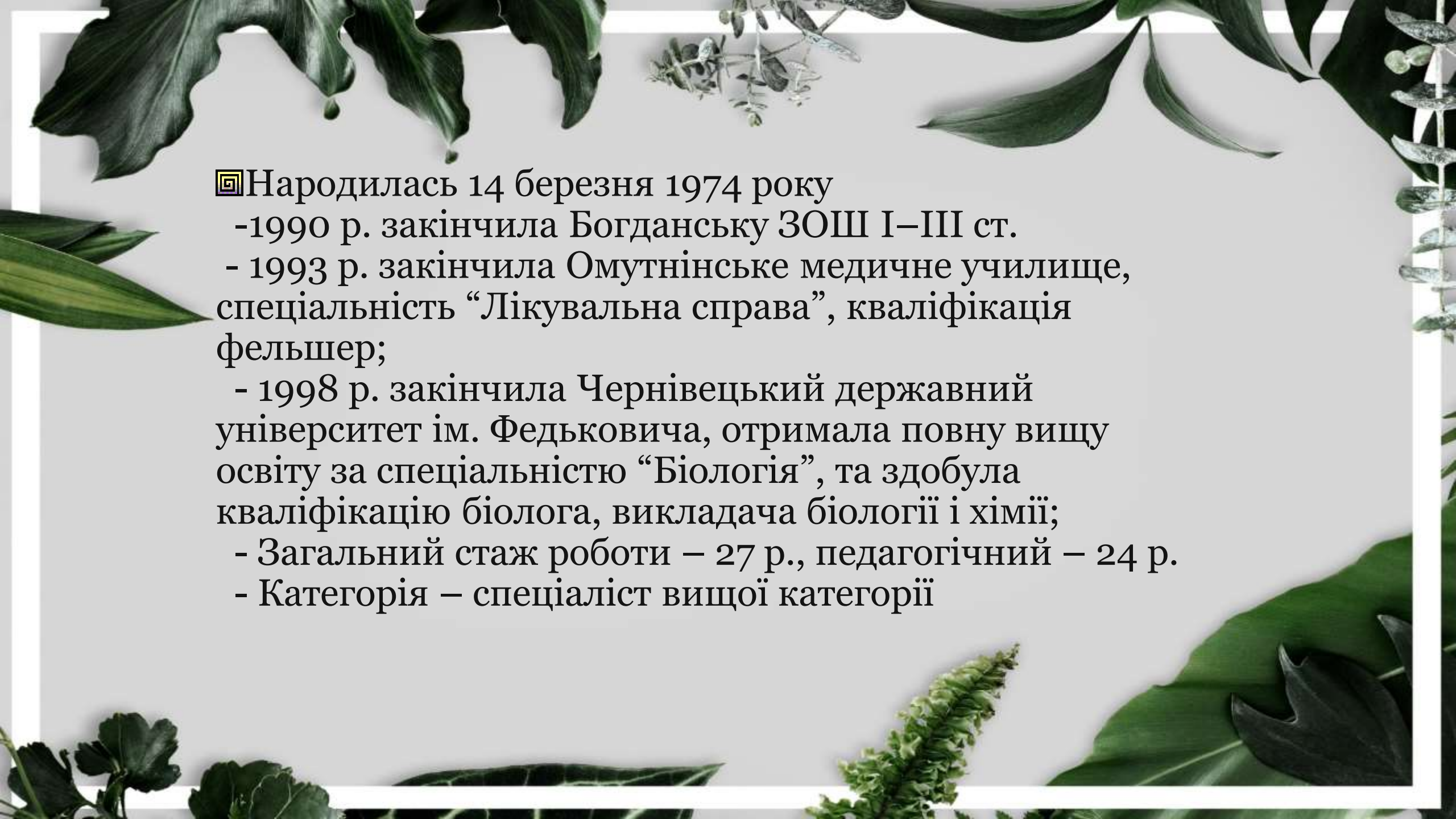


# *Портфоліо*

*вчителя біології  
та Захисту України*

*Закладу загальної  
середньої освіти І-ІІІ ст.  
с. Богдан  
Драшкаби Інни  
Богданівни*





▣ Народилась 14 березня 1974 року

-1990 р. закінчила Богданську ЗОШ І–ІІІ ст.

- 1993 р. закінчила Омутнінське медичне училище, спеціальність “Лікувальна справа”, кваліфікація фельшер;

- 1998 р. закінчила Чернівецький державний університет ім. Федьковича, отримала повну вищу освіту за спеціальністю “Біологія”, та здобула кваліфікацію біолога, викладача біології і хімії;

- Загальний стаж роботи – 27 р., педагогічний – 24 р.

- Категорія – спеціаліст вищої категорії

# Освіта



# Курси підвищення кваліфікації





*Життєве кредо*  
*«Стався до інших так, як хочеш, щоб ставились до тебе».*

*(Золоте правило ввічливості)*

*Педагогічне кредо:*

*“Людина, що не знає нічого, може навчитися, справа тільки в тому, щоб запалити в ній бажання вчитися” Д. Дідро*

# Мої нагороди





*Проблемне питання:*

**Виховання інтересу до  
знань шляхом  
впровадження  
інноваційних технологій**



## Мета:

### Створити

- на уроках біології ситуацію пошуку, дискусії

### Активізувати

- увагу та мислення, вчити учнів мотивувати свої дії, давати їм повні і вірні обґрунтування.

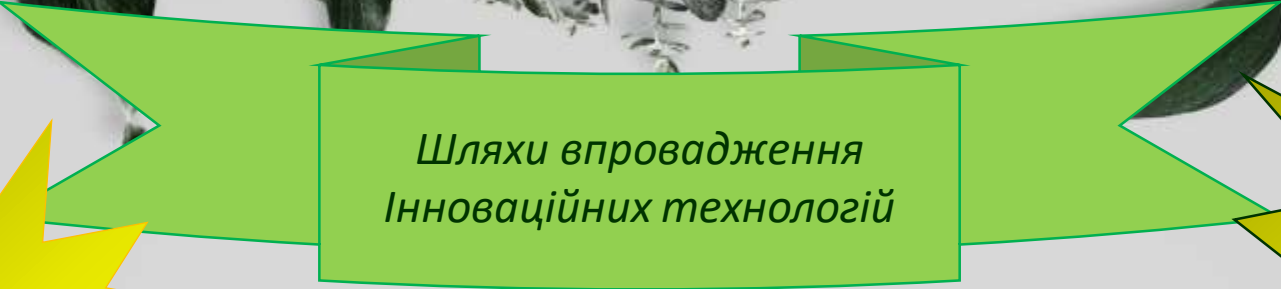
### Розвивати

- пізнавальний інтерес, використовуючи новини науки і техніки;
- уміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати та робити відповідні логічні висновки;
- навички критичного мислення;
- самостійність, вміння перемагати труднощі використовуючи проблемні ситуації, творчі завдання;
- емоції, створюючи емоційні ситуації, здивування, радість, використовуючи яскраві приклади, ілюстрації, демонстрації;
- уміння правильно розподіляти час та цінувати кожну хвилину.

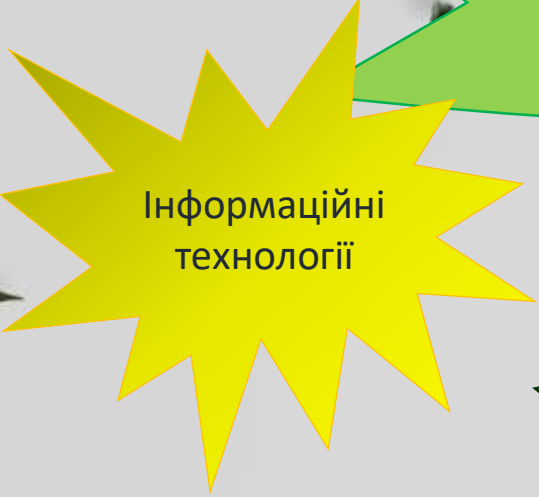
### Виховувати

- почуття гордості за досягнення вітчизняної науки і техніки;
- працелюбність, уважність, зібраність, спостережливність...;
- чесність, правдивість, почуття колективізму, дисциплінованість;

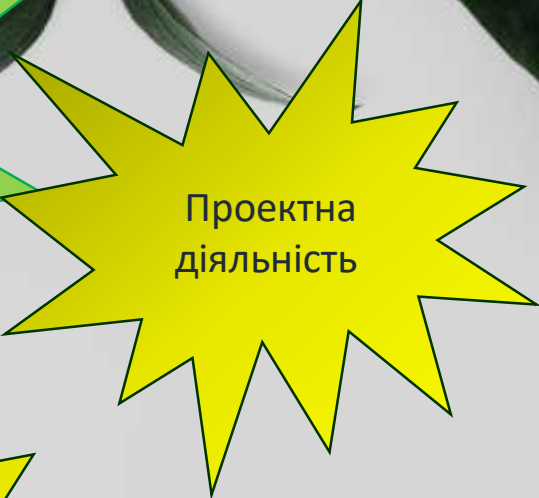





*Шляхи впровадження  
Інноваційних технологій*




Інформаційні  
технології



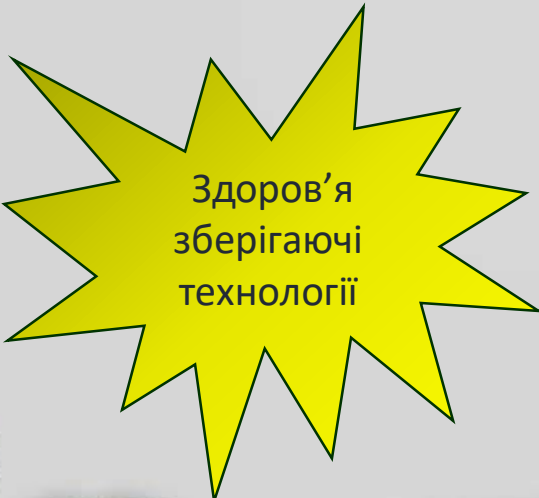
Проектна  
діяльність




Інтерактивні  
технології



Тренінгові  
технології



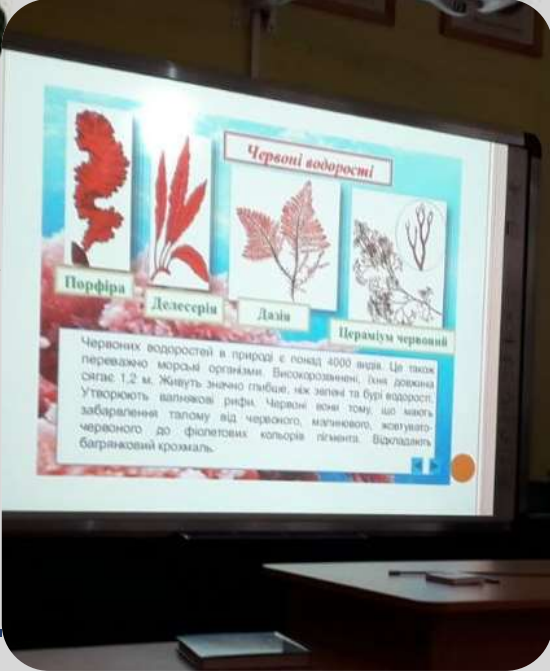
Здоров'я  
зберігаючі  
технології



Екологічна  
робота

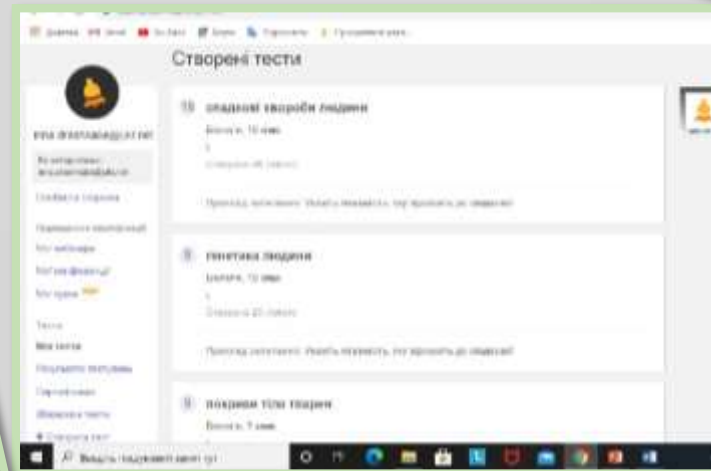
Інформаційні  
технології

Складання комп'ютерних  
презентацій.  
Демонстрація відеосюжетів.

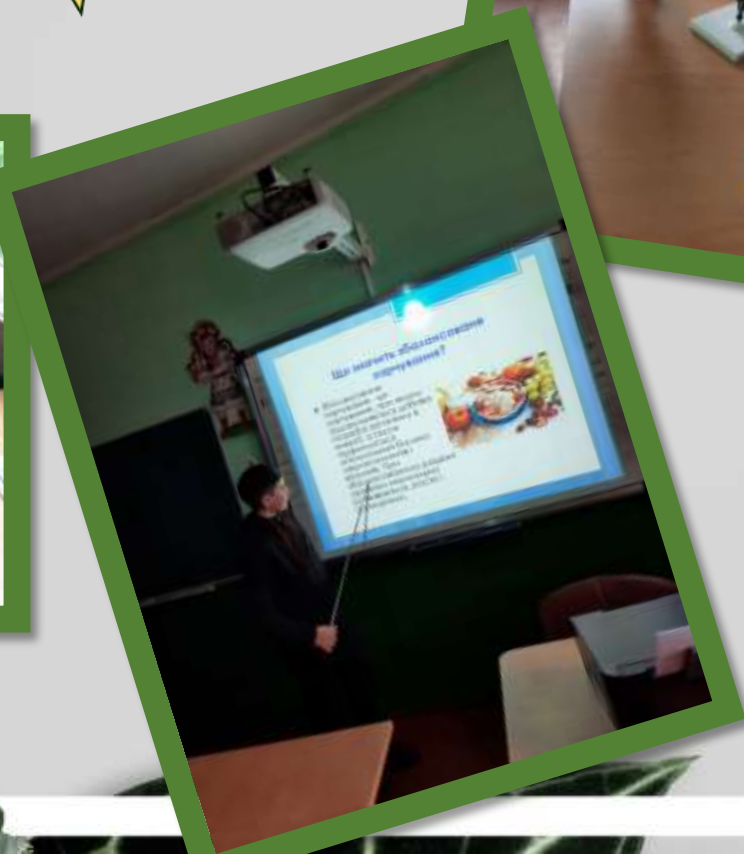


Інформаційні  
технології

Виконання  
практичних робіт.  
Перевірка рівня  
сформованості  
знань.



Проектна діяльність



## Екологічна робота

- ✓ Виготовлення і розвішування шпаківень
- ✓ Створення екологічних проєктів
- ✓ Проведення екологічних свят



Здоров'я  
зберігаючи  
технології



Засідання наукової ради  
з кардіології:  
"Взаємозалежність  
будови органів кровообігу  
і функцій які вони  
виконують"



Найбільший гріх — це страх.  
Найкращий день — середа.  
Найкраще місце — те, де ти досягаєш  
успіху.  
Найкраща робота — та, яку ти любиш.  
Найбільша помилка — втрата надії.  
Найбільша слабкість — ненависть.  
Найбільший друг і товариш — гарні книги.  
Найбільша потреба — у спілкуванні.  
Найбільше багатство — здоров'я.

Поль Бриг



# Методична діяльність

- Участь у конкурсі “Вчитель року” у номінації *Захист Вітчизни*

Учитель року – 2016

Драшкаба Інна  
Богданівна  
вчитель біології  
та Захисту Вітчизни  
Богданської ЗОШ І-ІІІ ст.  
Рахівського району  
Закарпатської області



- Участь у семінарах районного методоб'єднання вчителів біології





# Систематизація навчального матеріалу і напрацювання

Використовую проблемно тематичний виклад матеріалу, поєднуючи колективну, індивідуальну і групову форму навчання, диференційовано даю самостійні, творчі завдання. Впроваджуючи різні форми індивідуальної роботи на уроці, не принижую ролі колективних форм навчання, розуміючи, що вони створюють умови для колективного мислення і важливі для формування знань та виховання особистості.

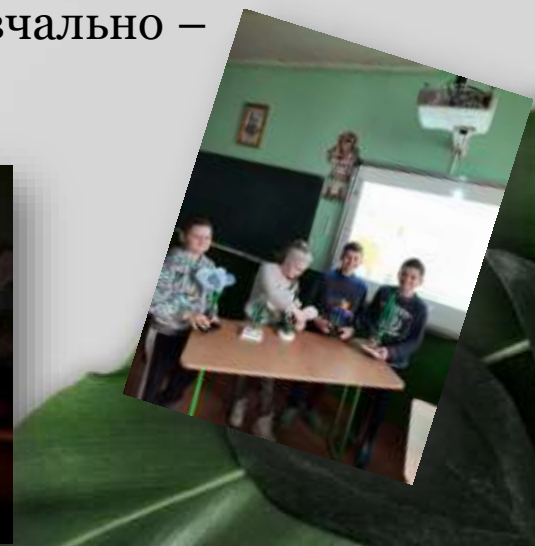
Творчі завдання активізують навчання учнів, що сприяє формуванню творчої особистості, здатної використовувати отримані знання для виконання практичних завдань у нестандартних ситуаціях.

Розроблена система узагальнюючих уроків, тестові завдання та завдання для контролю знань.



Для підвищення ефективності уроків з біології використовую:

- Комплекс методичного забезпечення:
- Бібліотечний фонд школи;
- Комп'ютерну мережу Інтернет;
- CD із записами бібліотек;
- Структурно – логічні схеми;
- Роздавальний матеріал ( гербарії, муляжі, моделі);
- Наочний та демонстраційний матеріал (таблиці, схеми, CD з демонстраційним матеріалом, мультимедіа, відеофільми)
- Проблемні питання, ситуаційні задачі, задачі з різних питань біології, список рефератів, додаткової літератури, завдання для творчих робіт, навчально – контрольні тести використовуються для активізації роботи учнів;
- Тестові завдання та завдання для контролю знань.
- Технічні засоби навчання:
  - Мікроскопи;
  - Комп'ютер і ноутбуки;
  - Мультимедійну дошку,
  - Камеру – проектор.



Навчально-методичне забезпечення кабінету біології складається з навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників з предмету. У кабінеті створюється тематична картотека дидактичних та навчально-методичних матеріалів, навчально-наочних посібників, навчального обладнання, є інструкція і журнали ввідного та періодичного інструктажу з техніки безпеки, пожежної безпеки. Для оформлення кабінету створені навчально-методичні експозиції змінного та постійного характеру.



## Результативність роботи

Педагогічний стаж роботи складає 24 роки.

- 6 -учнів обрали спеціальність «Біологія», закінчили біологічні факультети Ужгородського НУ та Івано – Франківського ДУ;
  - 9 -учнів обрали спеціальність «Екологія», закінчили і навчаються у Чернівецькому ДУ, Івано – Франківському ДУ, Ужгородському ДУ;
  - Медичний факультет закінчило двоє учнів, у Чернівецькому МІ – 1 учениця, Івано – Франківському МІ – 4 учнів; Ужгородському МІ – 8 учнів.
  - Медичне училище закінчило 6 учнів;
  - Фармацевтичний факультет Львівського МІ закінчила одна учениця;
  - В лісогосподарському інституті Львова навчалось троє учнів;
  - Сторожинецький лісогосподарський технікум закінчило дев'ять учнів;
  - Спеціальність «Фізкультура» обрало семеро учнів – двоє в Тернопільському НУ, а п'ятеро – Івано – Франківському НУ;
  - Одна учениця навчається на хімічному факультеті Івано – Франківського НУ.
- Серед учнів є призери районних олімпіад: 2006 р. – III місце, 2007 р. – III місце.

# ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Підраховано, що за час своєї професійної діяльності учитель дає ( в середньому ) більше 25 тисяч уроків. Ці уроки повинні бути добре підготовлені, повинні сприяти розвитку учнів, виховувати потребу і здатність до навчання упродовж всього життя.

Крім того, кожен урок повинен в той же час приносити успіх учителю, доставляти йому почуття радості, задоволення своєю професією.

Тому ми вам всім зичимо здоров'я, терпіння, здатності до постійного вдосконалення, професійного зростання.

**Дякую за увагу!**