

Узагальнена таблиця

критеріїв, індикаторів та інструментарію для самооцінювання педагогічної діяльності працівників закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с.Богдан

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій що буде використано для оцінювання	Результати оцінювання			
1	2	3	4	В	Д	ВП	Н

Напрямок 3. Педагогічна діяльність працівників закладу освіти

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти							
3.1.1 Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Частка педагогічних працівників, які використовують календарно – тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу та корегують у разі потреби	3.1.1.1. Спостереження, опитування педагогічних працівників	Форма вивчення документації (п.3.1.1.1)	+			
			Анкета для педагогічних працівників(п.4)				
3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.	3.1.2.1. Спостереження(педагогічна діяльність)	Форма спостереження за навчальним заняттям(додаток 6. Абетка для директора)		+		
3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (За потреби)	3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій(складають завдання, перевіряють роботи, надають	3.1.3.1. Опитування, вивчення документації.	Анкета для педагогічних працівників.		+		
			Форма вивчення документації (3.1.3.1)		+		

	консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність.						
3.1.4. Педагогічні працівники створюють та /або використовують освітні ресурси(електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.	3.1.4.1. Опитування(анкетування)	Анкета для педагогічних працівників (п.14)		+		
3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.	3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету(курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей.	3.1.5.1. Спостереження(педагогічна діяльність)	Форма для спостереження за навчальним заняттям(п.1)			+	
3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1. Спостереження	Форма для спостереження за навчальним заняттям(п.5)		+		
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників							
3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікацій, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами.	3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї педагогічної майстерності.	3.2.1.1. Вивчення документації	Форма вивчення документації(3.2.1.1.)		+		

3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	3.2.2.1 педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти.	3.2.2.1. Вивчення документації, опитування(анкетування педагогічних працівників)	Форма вивчення документації(3.2.2.1)				+
			Анкета для педагогічних працівників(п.30)				
3.2.2.2 Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої освіти		Вивчення документації, опитування(анкетування педагогічних працівників)	Форма вивчення документації (3.2.2.2.)				+
			Анкета для педагогічних працівників(п.31)				+
3.3.Налагодження співпраці зі здобувачами освіти їх , батьками, працівниками закладу освіти.							
3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.	3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їхня думка має значення(вислуховується, враховується) в освітньому процесі.	3.3.1.1 Опитування (анкетування здобувачів освіти)	Анкета для учня(учениці)(п.29)		+		
	3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу.	3.3.1.2. Спостереження(форма спостереження за навчальним заняттям))	Форма спостереження за навчальним заняттям (п.6)		+		
3.3.2. педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1.У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах	3.3.2.1. Вивчення документації, опитування (анкетування батьків)	Форма вивчення документації 3.3.2.1	+			
			Анкета для батьків(п.7)		+		

3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації	3.3.3.1. Вивчення документації, опитування(анкетування педагогічних працівників)	Форма вивчення документації 3.3.3.1.		+		
			Анкета для педагогічних працівників (П.30)		+		
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності							
3.4.1. педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності.	3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності.	3.4.1.1. Спостереження, опитування(анкетування педагогічних працівників)	Форма вивчення документації 3.4.1.1.		+		
			Анкета для педагогічних працівників(п.10)			+	
3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності.	3.4.2.1.Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності.	3.4.2.1.Спостереження, опитування(анкетування учнів)	Форма спостереження навчальним заняттям(6.4)		+		
			Анкета для учня(учениці)(п.22,23)		+		