

ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

1. **Період виконання** 01 вересня 2021 року по 31 травня 2022 року

2. Загальні відомості про учня:

Лецівська Марина Юріївна

05 вересня 2011 року

ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Богдан Богданської сільської ради

рік навчання: п'ятий

Рік навчання: 2021-2022 н. р.(3-5 клас інклюзивна форма навчання).

3. Відомості про особливості розвитку учня (особливі освітні потреби, стан здоров'я, фізичний і мовленнєвий розвиток, когнітивну, емоційно-вольову сферу, навчальну діяльність)

Порядковий номер	Дата	Короткий зміст	Джерело інформації
1	01.09.2021 р.	<ul style="list-style-type: none">-ЗПР у поєднанні з програмою для дітей з порушеннями мовлення.-Рівень біологічного розвитку відповідає календарному віку.-Положення плечей та лопаток симетричне.-Форма хребта правильна, грудна клітка в нормі.-Порушення дрібної моторики.-Стан слуху – в нормі.-Порушення звуковимови із-за недостатньої іннервації.-Словниковий запас обмежений на рівні побутового.-Сповільнене і затруднене розуміння граматичних форм.-В мовленні використовує прості речення.-Слабкість сприйняття, зниження продуктивності запам'ятовування .-Порушення розвитку дрібної моторики.-Легко, охоче та швидко входить в контакт.-Страждає цілісність сприйняття.-Потребу постійної підтримки педагога.-Дитина контакту доступна, легко і невимушено спілкується.-Емоційно-вольова сфера збережена- Потребує постійного заохочення та підбадьорення- Відтворює основний навчальний матеріал з допомогою вчителя- Загальнонавчальні дії сформовано недостатньо- Частково розуміє зв'язний текст	Висновок І Р Ц №85963/2019/67574 від 21.04.2021р

4. Наявний рівень знань, вмінь і навичок учня

Потенційні можливості	Потреби
-Пізнавальна активність низька. -Загально-навчальні дії сформовані недостатньо (аналіз, планування, організація, контроль виконання завдання, діяльність в цілому).	Розуміти мету навчальної діяльності: -розвивати здатність аналізувати; -узагальнювати. -розширити запас слів у межах вікового періоду
-Не сформовані вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.	-вміти встановлювати причинно-наслідкові зв'язки
-Читає по складах. Зміст прослуханого тексту переказує за допомогою додаткових питань простими реченнями.	-у процесі навчання української мови оволодіти різними видами мовленнєвої діяльності.
-Лічба пряма в межах 1000. Множення і ділення виконує тільки за допомогою таблиць.	-застосовувати обчислювальні вміння та навички у практичних ситуаціях
-Потребує контролю, постійної допомоги, схвалення, похвали з боку педагога.	-забезпечити доброзичливе ставлення з боку оточення

5. Додаткові освітні та соціальні потреби учня

Так - супровід асистента вчителя, корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом, вчителем-логопедом, вчителем-дефектологом, вчителем реабілітологом. Індивідуальна навчальна програма. Індивідуальний підхід.

6. Психолого-педагогічна допомога, що надається під час проведення у позаурочний час корекційно-розвиткових послуг

Найменування заняття	Фахівець який проводить заняття	Місце проведення заняття	Дата проведення заняття	Періодичність
Заняття з практичним психологом	Практичний психолог Ерстенюк Орест Миколайович 1 год	Кабінет психолога	Середа О 14.35	Протягом року
Заняття з вчителем-логопедом	3 год	ІРЦ	?	Протягом року
Заняття з дефектологом (корекція розвитку)	1 год	ІРЦ	?	Протягом року
Заняття з вчителем-реабілітологом	2 год	ІРЦ		Протягом року

7. Характеристика учня

Сфера розвитку	Стисла характеристика	Заплановані дії	Очікувані результати/уміння
Емоційно-вольова	Дитина контакту доступна, легко і невимушено спілкується. Емоційно-вольова сфера збережена. Потребує постійного заохочення та підбадьорення зовнішню підтримку з боку дорослого.	Формувати та розвивати «Я концепцію». Вміння порівнювати свої досягнення з досягненням інших, оцінювати наслідки своєї роботи, свої можливості, вчитися ставити перед собою конкретні вимоги. Розвивати вольові якості. Підвищити впевненість у собі, своїй самооцінці.	Формування пізнавальної та навчальної мотивації. Розвиток вольових якостей. Забезпечити доброзичливе ставлення з боку оточення
Фізична	Рівень біологічного розвитку відповідає календарному віку. Положення плечей та лопаток симетричне. Форма хребта правильна, грудна клітка в нормі. Порушення дрібної моторики.	Проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. Розвивати загально-розвиваючі вправи	Зміцнення здоров'я, підвищення працездатності. Заняття фізичними вправами, формування й удосконалення рухових вмінь і навичок. Розвиток дрібної моторики.

8. Навчальні предмети (у разі, коли потенційні можливості учня не дають змоги засвоїти навчальну програму, що призводить до необхідності розроблення адаптованої або модифікованої програми)

Порядковий номер	Освітні галузі	Предмети	Програми	
			адаптована	Модифікована

1	Мови і літератури	Українська мова	+	
		Українська література	+	
		Іноземна мова	+	?
		Зарубіжна мова	+	
2	Суспільствознавство	Історія України	+	
3	Математична	Математика	+	
4	Природознавство	Природознавство	+	
5	Мистецтво	Музичне мистецтво	+	
		Образотворче мистецтво	+	
5	Технології	Трудове навчання	+	
		Інформатика	+	
6	Здоров'я і фізична культура Фізкультурна	Основи здоров'я	+	
		Фізична культура	+	

Звільнення від вивчення окремих навчальних предметів

- Так(зазначити предмет)
 Ні

9. Адаптація (необхідно підкреслити)

Пристосування середовища: доступність, інтенсивність освітлення, зменшення рівня шуму в класі, приміщення для усамітнення інше.

Психолого-педагогічна адаптація: збільшення часу на виконання завдань, чергування видів діяльності, виконання завдань за зразком, вид та частота релаксації, використання засобів концентрації уваги

Адаптація навчального матеріалу: адаптація навчальних посібників, наочних матеріалів, картки-підказки, використання друкованих текстів з різним розміром шрифтів

Необхідне спеціальне обладнання та спеціальні підручники

- Так
 Ні

10. Індивідуальний навчальний план та ІПР

Індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма розробляються відповідно до особливостей інтелектуального розвитку учня.

Індивідуальний навчальний план визначає перелік предметів та кількість годин для їх вивчення.

Індивідуальна навчальна програма для Лецівської Марини Юрїївни, учениці 5-В класу

Навчальний предмет: українська мова (додаток 1)

Навчальний предмет: українська література (додаток2)

Навчальний предмет: іноземна мова (додаток 3)

Навчальний предмет: зарубіжна література (додаток4)

Навчальний предмет: історія України (додаток 5)

Навчальний предмет: математика (додаток 6)

Навчальний предмет: природознавство (додаток7)

Навчальний предмет: музичне мистецтво (додаток 8)

Навчальний предмет: образотворче мистецтво (додаток 9)

Навчальний предмет: трудове навчання (додаток 10)

Навчальний предмет: інформатика (додаток11)

Навчальний предмет: основи здоров'я (додаток 12)

Навчальний предмет: фізична культура (додаток 13)

11. Джерела інформації в процесі розроблення індивідуальної програми розвитку:

- Висновок психолого-медико-педагогічної консультації
- Попередня індивідуальна програма розвитку
- Батьки
- Учень
- Інші

12. Члени групи з розроблення індивідуальної програми розвитку:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Підпис
Брана Ганна Василівна	Класний керівник	
Ерстенюк Орест Миколайович	Практичний психолог	
Дем'ян Ганна Степанівна	Асистент вчителя	

Штодлер Наталія Миколаївна	Соціальний педагог	
Абеле Сніжана Іванівна	Директор	
Гав'юк Мар'яна Миколаївна	Заступник директора з НВР	
Лецівська Марія Миколаївна	Мати	
Штодлер Орися Імріївна	Вчитель української мови	
Бочкор Микола Миколайович	Вчитель математики	
Шютєва Ірина Казимирівна	Вчитель іноземної мови	
Карбан Анна Василівна	Медичний працівник	

13. Узгодження індивідуальної програми розвитку з:

1) мамою – Лецівською Марією Миколаївною

підпис _____ дата _____

14. План консультування батьків у процесі виконання індивідуальної програми розвитку

Дата	Мета	Відповідальні особи
Кінець I семестру 22.12.2021 р.	Моніторинг стану розвитку учня та його навчальних досягнень і при потребі корегування ІПР.	Класний керівник 5-В класу Асистент вчителя Практичний психолог
Кінець навчального року 24.05.2022 р.	Моніторинг стану розвитку учня та його навчальних досягнень.	Соціальний педагог Заступник директора з НВР Директор

15. Моніторинг стану розвитку учня та його навчальних досягнень

Сфери розвитку/ навчальні предмети	Строк проведення моніторингу			
	протягом першого півріччя навчального року 21.10.2021р.	після закінчення першого півріччя навчального року 23.12.2021р.	протягом другого півріччя навчального року 17.03.2022р	після закінчення навчального року 26.05.2022р
Емоційно-вольова	+	+	+	+
Фізична	+	+	+	+
Когнітивна	+	+	+	+
Мовленнєва	+	+	+	+

Соціальна	+	+	+	+
Українська мова, література, іноземна мова, зарубіжна література		+		+
Математика		+		+
Історія України		+		+
Природознавство		+		+
Основи здоров'я Фізична культура		+		+
Музичне мистецтво Образотворче мистецтво				
Трудове навчання Інформатика				
Англійська мова		+		+

Директор ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Богдан

_____ С.І.Абеле

_____ 20__ р.”.

