

План роботи методичного об'єднання

«Школа молодого вчителя»

Мета роботи: надання молодим педагогам методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічається молодий учитель, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

Засідання I

Тема: «Знайомство. Перші основні поняття.»

1. Знайомство з молодими фахівцями. Час спілкування «Розповідь про себе»
2. Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі («Молоді вчителі: права та обов'язки», «Традиції школи», «План роботи школи»).
3. Анкетування молодих спеціалістів з питання: «Якої допомоги ви потребуєте».
4. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

Практична робота: Розгляд інструкцій щодо ведення класного журналу в загальноосвітніх навчальних закладах та опанування навичок ведення шкільної документації.

Робота між засіданнями

1. Опрацювання молодими вчителями методичної літератури.
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в методичному кабінеті (опрацювання питань самоаналізу уроку, вимог до сучасного уроку тощо).
3. Вивчення досвіду роботи вчителів школи, матеріали щодо якого наявні в методичному кабінеті.
4. Опрацювання статей із фахових журналів, газет, присвячених, темі «Сучасний урок».

Засідання II

Тема: «Сучасний урок: будова, типологія, аналіз, самоаналіз. Як зробити дистанційний урок ефективним»

1. Підготовка учителя та учнів до уроку. Система вимог до сучасного уроку. Опрацювання типів та структури уроків. Методичні поради: «Молодий учителю, вибри власний стиль».
2. Розгляд питання вибору раціональних методів викладу нового матеріалу.
3. Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання.
4. Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання.
5. Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням
6. Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно!»
7. Відвідування та обговорення уроків, що проводять учителі-наставники.

Робота між засіданнями

1. Опрацювання фахової літератури.
2. Відвідування уроків молодих учителів наставниками.
3. Підготовка молодих педагогів до здійснення самоаналізу уроків.
4. Підготовка реферату на тему: «Способи активізації пізнавальної діяльності школярів».

Засідання III

Тема: «Активізація пізнавальної діяльності учнів. Організація самостійної роботи»

1. Доповідь на тему: «Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності школярів».
2. Місце та ефективність використання самостійної роботи учнів і домашніх завдань під час вивчення навчального предмета.
3. Інноваційні форми і методи самостійної роботи учнів

4. Заслуховування рефератів та їх обговорення.

Підвищення ефективності навчання предметів онлайн-платформи.

5. Відвідування та обговорення уроків.

Практична робота:

1) види і форми організації самостійної роботи на різних етапах уроку;

2) тестування як форма контролю та самостійної роботи учнів.

Робота між засіданнями

1. Опрацювання молодими педагогами літератури з питань диференційованого навчання та індивідуального підходу до навчання.

2. Взаємовідвідування уроків (наставник — молодий спеціаліст).

3. Опанування молодими вчителями методики проведення уроків тематичного обліку знань.

Засідання IV

Тема: «Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання»

1. Проведення «круглого столу» на тему: «Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до навчання».

2. Ознайомлення з досвідом колег: відвідування уроків, факультативних занять.

4. Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності

5. Проведення ділових ігор «Виявлення прогалин у знаннях дітей», «Методика проведення уроків тематичного обліку знань та їх типи».

Робота між засіданнями

1. Опрацювання молодими педагогами Положення про класного керівника.

2. Вивчення посадових обов'язків класного керівника.

3. Ознайомлення з Національною програмою «Освіта», програмою «Діти України», Концепцією національного виховання.

Засідання V

Тема: «Впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та інновацій»

1. Дискусія — зустріч із педагогами-майстрами, присвячена питанню: «Інноваційні технології: пошуки, проблеми».
2. Відвідування уроків, що проводяться вчителями-майстрами, з метою ознайомлення з педагогічними технологіями, які застосовуються в школі.
3. Творчі проекти – засіб виховання соціально активної особистості
4. Організація ділової гри «Нестандартні форми проведення уроків».

Робота між засіданнями

1. Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».
2. Підвищення якості самоосвіти
3. Виготовлення зразків роздавального матеріалу.

Засідання VI

Тема: « Підсумок роботи методичного об'єднання за рік»

Форма проведення. Методичний марафон

1. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів за 2021-2022 навчальний рік
2. Звіт учителів «Мої досягнення та творчі напрацювання»
3. Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів на 2022-2023 навчальний рік
4. Про порядок закінчення навчального року.

Завдання членам методоб'єднання:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури;
- займатися самоосвітою.