

## **Звіт-презентація**

**про підсумки методичної роботи у 2020/2021 навчальному році та завдання на 2021/2022 навчальний рік Закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с.Богдан Богданської сільської ради**

**1.Науково-методична проблема школи: «Сучасні технології у навчально-виховному процесі школи як засіб розвитку творчих здібностей учителя та учня».**

Для вирішення цієї проблеми були поставлені такі завдання: діагностика та створення банку даних професійної підготовки педагогів;

- наукова підготовка;
- володіння інноваційними формами та методами навчання;
- пізнання вікових та психологічних особливостей учнів;
- оволодінню системою моніторингу результативності своєї педагогічної діяльності кожним вчителем та планування подальшої роботи, направленої на підвищення професійної майстерності;
- вивчення та застосування нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо;
- забезпеченню високого наукового та методичного рівня навчання;
- удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації навчання, інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду;
- заохочуванню та залученню вчителів до науково-дослідницької та експериментальної роботи;
- активізації співробітництва вчителя й учня на уроках, направлених на розвиток самостійної праці школяра;

Активізації роботи методичних об'єднань та творчих груп вчителів з актуальних питань навчально-виховного процесу;

- підвищенню практичної спрямованості у роботі методичної ради;
- активізації роботи учителів з метою розвитку природних здібностей школярів, творчої співпраці вчителя й учня та залучення до роботи в конкурсах;

введенню в навчальний процес комп'ютерно-орієнтованих технологій;

- організації, інформаційно-методичне і нормативно-правове супроводженню роботи з метою реалізації нормативно-законодавчих документів та програм з питань соціального захисту дітей.

З метою удосконалення особистісно орієнтованого спрямування усіх аспектів освітнього процесу, підвищення рівня педагогічної майстерності визначити, як основні, наступні форми методичної роботи

Проводилися колективні форми роботи:

педагогічна рада;

методична рада;

методичні оперативні наради;

методичні об'єднання;

семінари-практикуми;

психолого-педагогічні семінари;

педагогічні виставки.

Індивідуальні форми роботи:

методичні консультації;

співбесіди;

наставництво;

робота над методичною проблемою;

атестація вчителів;

курси підвищення кваліфікації;

творчі звіти;

самоосвіта вчителів;

участь у професійних конкурсах.

аналіз уроків.

## **1. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ**

За змістом робота методичного об'єднання вчителів була спрямована на поглиблення знань учителів з питань методики, педагогіки, психології, розвитку прогностично-аналітичних умінь. Протягом навчального року з вчителями проводилася різнорівнева методична робота, яка поєднує в собі колективні та індивідуальні форми.

В роботі методичного об'єднання приділялася велика увага:

- вивченню та обговоренню директивних та нормативних документів в галузі освіти;
- плануванню роботи на навчальний рік;
- обговоренню навчальних програм;

проводилися заходи щодо посилення позитивної мотивації навчання учнів, підвищення якості знань та рівня навчальних досягнень учнів з навчальних базових дисциплін;

надавалася методична допомога молодим вчителям;

підвищенню фахового рівня вчителів з урахуванням особистісних можливостей кожного вчителя;

використанню форм продуктивного навчання, збільшення обсягів самостійних, творчих завдань;

наданню методичної та науково-інформаційної допомоги секціям наукового товариства учнів;

індивідуальній роботі з обдарованими та здібними дітьми з метою підготовки їх до предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів;

обговоренню та підведенню підсумків методичної роботи методичного об'єднання за I семестр, II семестр, за навчальний рік;

затвердженню змісту контрольних робіт, олімпіадних та конкурсних завдань;

аналізу контрольних робіт, зрізів знань, підсумків олімпіад та тематичного оцінювання;

стану позакласної роботи з предмету;

огляду новинок методичної літератури;

підсумкам атестації вчителів;

організації повторення вивченого матеріалу в кінці навчального року, перевірка виконання навчальних програм;

творчому звіту молодих учителів, вчителів, які мають педагогічні звання, вчителів-наставників;

збагаченню науково-методичного забезпечення за рахунок творчих внесків учителів, розширення видавничької діяльності.

Діяльність методичної служби школи, педагогічного колективу спрямована на підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом

- модернізації змісту дошкільної та початкової освіти;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- переходу початкової та основної школи на новий зміст навчання;
- оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання в умовах

упровадження Нової української школи та реалізації нових Державних стандартів освіти;

- підвищенню рівня професійної компетентності педагогів;
- задоволенню запитів особистості;
- удосконаленню системи моніторингу якості освіти;
- сприянню формуванню здорового способу життя, фізичного

розвитку дітей та підготовці молоді до самостійної діяльності;

- підвищенню соціального захисту учасників освітнього процесу;

- реалізації завдань, передбачених обласним планом заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

### **1.1. Робота методичної ради школи**

Серед форм роботи методичної ради нетрадиційні : ярмарок педагогічної творчості, методичні вернісажі, «Педагогічний консиліум», «Передовий досвід», »Педагогічні посиденьки», майстер-клас. Зокрема, акцентувалася увага на питаннях:

-задоволення потреб школярів в інтелектуальному, культурному і етичному розвитку;

- вдосконаленню методики проведення різних видів занять і їх навчально-виховної, методичної і дослідно-експериментальної роботи по одній або декількох споріднених дисциплінах;
- підвищенню педагогічної кваліфікації вчителів;
- організації та проведенню шкільних та підготовка школярів до районних та обласних конкурсів, олімпіад, змагань з навчальних предметів;
- обговоренню методики проведення окремих видів навчальних занять і змісту дидактичних матеріалів до них.

**1.2.** Протягом навчального року було проведено п'ять засідань педагогічної ради. Одна з яких проводилася в нетрадиційній формі, семінару-практикуму, де розглядалося питання затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 р. На якій було презентовано науково- методичні та теоретико-практичні матеріали та завдання.

### **Робота ШМО, творчих груп.**

1. В школі працюють методичні об'єднання:

**ШМО суспільно-гуманітарного циклу,** керівник – Гайналь О.Ф., вчитель історії. Проблема над якою працюють: трансформація традиційних методів навчання і виховання за допомогою інноваційних технологій у нетрадиційні, в умовах соціалізації навчального процесу для формування компетентної особистості.

Серед форм проведення переважають: круглий стіл «Використання інтерактивних технологій на уроках історії», тренінг «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках з навчальних предметів», майстер-клас.

**Предметні тижні** проводяться згідно плану ШМО.

Листопад:

- тиждень писемності та мови;
- конкурс знавців мови ім. П. Яцика;

Січень:

заходи щодо відзначення Дня Злуки ЗУНР та УНР;  
заходи щодо вшанування Небесної Сотні та воїнів АТО;

Березень:

Шевченківські дні;  
Українознавча гра «Соняшник»;

**ШМО вчителів іноземної мови та зарубіжної літератури**, керівник Людвик-Шімон В.А. Проблемне питання «Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості на уроках іноземної мови та зарубіжної літератури». Члени ШМО активно впроваджують сучасні форми і методи роботи у свою педагогічну діяльність. Створюють творчу динамічну групу «наставник-молодий спеціаліст». Проводять міжпредметні тижні у лютому та грудні, об'єднавши вивчення творчості зарубіжних письменників та особливості англійської мови.

Тематика засідань :

- підвищення професійної кваліфікації вчителів МО;
- оволодіння сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій та проектній діяльності;
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, сприяння участі творчо обдарованих школярів у творчих конкурсах, олімпіадах, проектах.

**ШМО художньо-естетичного циклу**, керівник- Дем'ян Л.М., вчитель фізичного виховання. Проблемне питання ШМО: «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках художньо-естетичного циклу».

Серед нетрадиційних форм роботи переважають:

-Круглий стіл «Використання сучасних педагогічних технологій на уроках фізичної культури».

Актуальними є питання:

- Робота з обдарованими учнями та підготовка їх участі у спортивних змаганнях;
- Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках. **ШМО вчителів математики та інформатики**, керівник Романюк М.І., активно працює над питанням «Розвиток креативного мислення на уроках математики та інформатики». Педагоги цього методичного об'єднання розвивають креативну особистість, застосовуючи різноманітні форми та методи навчання. Форми методичної роботи ШМО - традиційні та нетрадиційні:

-Аукціон ідей;

-Круглий стіл на тему «Новітні технології навчання ..»

-Майстер-клас;

Тематика засідань:

-Формування мотивації учнів до навчання: загальні стратегії формування мотивів до навчання;

-Формування математичних компетентностей шляхом впровадження задач практичного змісту;

-Дослідницька діяльність на уроках математики;

-Підвищення ефективності початкових етапів уроку;

Тиждень математики та інформатики «Бути розумним – модно», традиційно проводиться в жовтні.

**ШМО природничого циклу** об'єднує вчителів географії, хімії ,фізики та біології.Керівник- Здебська Г.Й. Проблемне питання: організаційні та методичні особливості викладання предметів природничого циклу для успішної соціалізації особистості у суспільстві. У методичній роботі ШМО застосовуються традиційні та нетрадиційні форми: обговорення, обмін досвідом, доповідь, виступ, майстер- клас,

Тематика засідань:

-удосконалення форм та методів індивідуальної роботи вчителів з учнями;

- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- використання інноваційних технологій на уроках.

В школі працюють **творчі групи** вчителів.

### **1. Вчителів української мови та літератури і зарубіжної літератури:**

„Розвиток творчої активності вчителів-словесників шляхом впровадження інноваційних інформаційно-педагогічних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання школярів”

керівник – Попенчук О.М.

### **2. Вчителів інформатики:**

„Використання інноваційних інформаційно-педагогічних технологій у навчально-виховному процесі”

Керівник- Штенюк В.М.

### **3 Вчителів іноземної мови:**

„ Підвищення якості іншомовної освіти через засвоєння та впровадження інноваційних технологій на уроках іноземної мови”,

керівник-Ференц Л.С.

### **4. Творча група «Робота з обдарованими дітьми»**

« Розвиток творчих здібностей та обдарувань учнів у навчально-виховному процесі»

Керівник- Котлан О.І.

Тематика засідань:

- види нестандартних уроків;
- методика проведення різних видів нетрадиційних уроків;
- ділові ігри-один із методів активізації навчального процесу;
- підбір рекомендованої літератури по проблемі «Нестандартний

урок»



Результативною є робота з **молодими спеціалістами**, яку очолює вчитель математики та інформатики Подинський Іван Іванович. Проблема **школи молодого вчителя** «підготовка молодого вчителя до професійно-педагогічної творчості в умовах сучасної освіти». Обрана проблема має діалоговий зв'язок з проблемою методичних об'єднань є актуальною для школи. Програма роботи над проблемою складається досвідченими педагогами з урахуванням потреб та можливостей вчителів, їх професійного творчого потенціалу. Молоді вчителі беруть активну участь у її впровадженні шляхом самоосвіти. Протягом року було проведено три засідання. Перше засідання у жовтні: «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності» на якому вивчалися нормативні документи.

Друге засідання жовтні на тему «Урок у системі особистісно орієнтованого навчання», де обговорювалися вимоги до планування й проведення уроку відповідно до вимог особистісно орієнтованого навчання серед форм і методів роботи слід відзначити: гру-тренінг «Камертон», під час якої молоді колеги навчалися формам і методам ефективного проведення уроку.

Третє засідання відбулося у січні – «Розвиток пізнавальних здібностей школярів на уроках та в позаурочний час». Було проведено практикум «Аналіз відвіданих уроків та індивідуальних занять». Під час тренінгу-практикуму «Домашні завдання», кожен учасник представляв свої варіанти завдань відповідно до вимог навчальної програми. Тематика засідань:

- професійне становлення: успіхи і невдачі;
- планування й проведення уроку відповідно до вимог особистісно орієнтованого навчання;
- проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроці та в позаурочний час;
- традиційні і нетрадиційні форми організації навчально-виховного процесу, їх переваги та недоліки;

### **1.3.Кадровий склад, атестація педагогічних працівників**

У 2020/2021 навчальному році проходили атестацію :

- 1.Мартиш Валентина Василівна, вчитель початкових класів, 11 розряд.
- 2.Мартиш Г.І., вчитель початкових класів, «спеціаліст першої категорії».
- 3.Процюк Ю.Ю, вчитель фізичного виховання та предмета «Захист України», «спеціаліст вищої категорії» ,звання «старший учитель»
- 4.Дем'ян М.В. вчитель фізичного виховання та основ здоров 'я, «спеціаліст першої категорії»
- 5.Шютєва В.К., вчитель математики та інформатики, «спеціаліст першої категорії»
- 6.Драшкаба І.Б., вчитель біології, «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»
- 7.Данилюк О.Я, вчитель французької мови, «спеціаліст першої категорії»,
8. Штенюк В.М.. вчитель фізики, інформатики та трудового навчання, «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»

Досвід вчителів вивчався шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивченням рівня навчальних досягнень учнів з предмета що викладає педагог, проведенням контрольних зрізів, ознайомлення з навчальною документацією, участі у роботі методичного об'єднання фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчальної роботи. Моніторингу підлягало науково-методичне забезпечення викладання предметів, організації роботи з обдарованими учнями.

У своїй роботі педагоги застосовують ефективні традиційні та нетрадиційні методи та форми:

- робота в малих та великих групах;
- прес-конференція;
- рольова та ділова ігри;
- частково пошукову роботу;
- учень замість учителя;

- мікрофон, мозковий штурм ;
- технології розвитку критичного мислення ;
- міжпредметні дослідження(“діалог мистецтв”, створення буклетів);
- кейс-метод, турнір, вільне письмо та групування.

## 2. Курсова перепідготовка

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педпрацівника	Курси підвищення кваліфікації		Суб'єкт	Строки
1.	Абеле Сніжана Іванівна	Директор школи	30 год	ЗІППО	13.04.-16.04.21
2.	Гав'юк Мар'яна Миколаївна	ЗДНВР	30 год	ЗІППО	23.03.-26.03.21
3	Гайналь Марія Юріївна	ЗДНВР	30 год	ЗІППО	28.09.-01.10.21
4	Баранюк Світлана Дмитрівна	ЗДВР	30 год	ЗІППО	04.05.- 07.05.21
5	Штодлер Наталія Миколаївна	Соціальний педагог	30 год	ЗІППО	08.06-11.06.21
6	Брана Ганна Василівна	Учитель географії	30 год	ЗІППО	18.05.- 21.05.21
7	Здебська Ганна Йосипівна	Учитель географії	30 год	ЗІППО	30.11.-03.12.21
8	Гав'юк Мар'яна Миколаївна	Учитель української мови та літератури	30 год	ЗІППО	17.08-20.08.2021
9	Григорик Іван Васильович	Учитель української мови та літератури	30 год	ЗІППО	20.04.-23.04.21
10	Попенчук Ольга Михайлівна	Учитель української мови та літератури	30 год	ЗІППО	20.04.-23.04.21
11	Сухан Марія Миколаївна	Учитель української мови та літератури	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
12	Сухан Оксана Михайлівна	Учитель української мови та літератури	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
13	Колачук Ірина Іванівна	Учитель зарубіжної літератури	30 год	ЗІППО	22.06.-25.06.21
14	Бочкор Ольга Василівна	Учитель математики	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
15	Котлан Ольга	Учитель	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21

	Іванівна	математики			
16	Романюк Марія Іванівна	Учитель математики	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
17	Штенюк Василь Михайлович	Учитель фізики та інформатики	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
18	Штенюк Дося Олексіївна	Учитель математики	30 год	ЗІППО	07.12-10.12.21
19	Драшкаба Надія Анатоліївна	Учитель математики	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
20	Драшкаба Богдан Петрович	Учитель математики	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
21	Подинський Іван Іванович	Учитель математики та інформатики	30 год	ЗІППО	06.04-09.04.2021
22	Шютєва Вікторія Казимирівна	Вчитель інформатики	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.21
23	Дем'ян Іван Васильович	Учитель фізики та астрономії	30 год	ЗІППО	02.11-05.11.21
24	Колачук Марія Миколаївна	Учитель фізики та астрономії	30 год	ЗІППО	02.03.-05.03.21
25.	Костан Іванна Іванівна	Учитель біології та екології	30 год	ЗІППО	11.05.-14.05.21
26	Драшкаба Інна Богданівна	Учитель біології та екології	30 год	ЗІППО	23.03-26.03.2021
27	Процюк Юрій Юрійович	Учитель Захисту Вітчизни	30 год	ЗІППО	25.05-28.05.2021
28	Дем'ян Василь Васильович	Учитель фізичної культури	30 год	ЗІППО	07.10-09.10.2021
29	Дем'ян Михайло Васильович	Учитель фізичної культури та основ здоров'я	30 год	ЗІППО	11.10.-15.10 2021
30	Дем'ян Людмила Михайлівна	Учитель фізичної культури	30 год	ЗІППО	19.10.-22.10 2021
31	Шкурко Ольга Петрівна	Учитель фізичної культури та основ здоров'я	30 год	ЗІППО	26.10.-29.10.21
32	Прокіп'юк Михайло Васильович	Учитель трудового навчання/ технології	30 год	ЗІППО	15.06.-18.06.21
33.	Червак Марія Василівна	Учитель Хімії	30 год	ЗІППО	02.02.-05.02.21
34	Данилюк Олена Яківна	Вчитель французької мови	30 год	ЗІППО	26.01.-29.01.21
35	Людвик-Шімон Вікторія Антонівна	Вчитель англійської мови	30 год	ЗІППО	26.01.-29.01.21

36	Ференц Лариса Сергіївна	Вчитель англійської мови	30 год	ЗІППО	23.02.-26.02.2021
37	Брана Микола Миколайович	Вчитель історії	30 год	ЗІППО	15.06.-18.06.21
38	Шімон Іван Іванович	Вчитель історії та правознавства	30 год	ЗІППО	07.12.-10.12.2021
39.	Щерба Маріанна Михайлівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	23.02.26.02..2021
40.	Федащук світлана Миколаївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	23.02.26.02..2021
41.	Дем'ян Олена Петрівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	30.03-02.04.2021
42	Дребота Ганна Іванівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	30.03-02.04.2021
43.	Мелеш Вікторія Михайлівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	17.08.- 20.08.21
44.	Гамада Марія Миколаївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	23.02-26.02.2021
45	Мільчевич Тетяна Семенівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	23.02-26.02.2021
46.	Шютєва Людмила Юріївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	17.08.- 20.08.21
47	Кудрич Людмила Миколаївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	23.02.26.02..2021
48	Боднарь Віталія Юріївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	23.02-26.02.2021
49	Мартиш Ганна Іванівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	16.02.-19.02.21
.50	Шорбан Марія Михайлівна	Вихователь ГПД	30 год	ЗІППО	09.02 -12.02.2021
51	Морочило Галина Юріївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	16.02.-19.02.21
52	Дем'ян Ганна Степанівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	02.02.-05.02.21
53	Петрецька Наталія Миколаївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	17.08.- 20.08.21
54	Ковач Віталія Юріївна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	17.08.- 20.08.21
55	Щерба Гафія Василівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	17.08.- 20.08.21
56	Баранюк Ганна Василівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	17.08.- 20.08.21

57	Дем'ян Інна Павлівна	Учитель початкових класів	30 год	ЗІППО	06.04.-09.04.21
58	Подинська Андріана Іванівна	Вихователь ГПД	30 год	ЗІППО	13.04.-16.04.21
59	Мільчевич Діана Миколаївна	Вихователь ГПД	30 год	ЗІППО	13.04.-16.04.21
60	Чубатько Наталія Миколаївна	Вихователь ГПД	30 год	ЗІППО	25.08.-28.08.21

### 3.Участь педагогів у фахових конкурсах

№ з/п	ПІБ	Фах	Конкурс, номінація
1	Гав'юк Мар'яна Миколаївна	Вчитель української мови та літератури	Вчитель року, Номінація «Українська мова -та література»
		Підготовка експертів до проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти".	
2	Костан І.І.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів природничих предметів	Геліантус. Біологія

### Учителі є активними учасниками фахових вебінарів.

№ з/п	ПІБ	Тема	Сайт, платформа
1	Костан І.І	Віртуальна екскурсія до кабінету біології	Всеосвіта
		Про дистанційний та змішаний формати навчання Автостопом по біології	EdEra
2	Баранюк С.Д	Google Classroom: алгоритм використання та можливості для організації дистанційного навчання.	На Урок
3	Шютева І.К.	Exam strategies from a to z	EdEra
		Комунальні стратегії в навчанні англійської мови ... Англійська мова.Морфологія.	Астон EdEra
3	Ковач В.Ю	Навчаємо учнів в початковій школі техніки письма із посібником Write with Boddy	Всеосвіта
		Ефективність методу асоціативних символів на початковому етапі вивчення англійської мови	
		7 активностей для розвитку говоріння на уроках англійської мови, що майже не потребують підготовки	На Урок

4	Мелеш В.М.	Діти+Природа= Майбутнє. Практика екологічного виховання	На Урок
		Створюємо захопливий онлайн-урок	
5	Дем'ян О.П.	Мої журнали для оцінювання та організації шкільних уроків Особливості викладання в 4 класах НУШ	Ранок
6.	Подиський І.І.		На урок Веосвіта
7	Баранюк Г.В		

#### 4.Робота з обдарованими учнями

№п/п	Олімпіади, спортивні змагання, т.ч.on-line	конкурси, змагання,	Кількість учасників	Вчитель, який готував	Результати																				
1	Конкурс наукових робіт «Право, свобода, відповідальність у творчості українських поетів».		1	Гав'юк М.М.	Участь в онлайн-зустрічі з учасниками конкурсу, організатори Київський університет права НАН України																				
2.	III Всеукраїнський учнівський конкурс наукових есе «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ»		1	Гав'юк М.М.	Участь в онлайн-дебатах На кафедрі національної економіки та публічного управління, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.																				
3	Конкурс «Бобер -2020»з інформатики		83	Шютєва В.К	<table border="1"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>41</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	I	II	III	15	41	3														
I	II	III																							
15	41	3																							
4	Гра «Соняшник» у номінації українська мова та література.		58	Гав'юк М.М.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Диплом I ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.)<sup>1</sup></th> <th>Диплом II ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.)<sup>1</sup></th> <th>Диплом III ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.)<sup>1</sup></th> <th>Диплом перемок. в громад. школі (1-4 кл.)<sup>2</sup></th> <th>Сертиф. учас.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <th>Диплом I ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.)<sup>3</sup></th> <th>Диплом II ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.)<sup>3</sup></th> <th>Диплом III ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.)<sup>3</sup></th> <th>Дипл. перем. на шкільн. рівні<sup>4</sup></th> <th>Сертиф. коорд.<sup>5</sup></th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Диплом I ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.) <sup>1</sup>	Диплом II ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.) <sup>1</sup>	Диплом III ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.) <sup>1</sup>	Диплом перемок. в громад. школі (1-4 кл.) <sup>2</sup>	Сертиф. учас.	0	0	4	15	16	Диплом I ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.) <sup>3</sup>	Диплом II ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.) <sup>3</sup>	Диплом III ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.) <sup>3</sup>	Дипл. перем. на шкільн. рівні <sup>4</sup>	Сертиф. коорд. <sup>5</sup>	2	3	2	16	1
Диплом I ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.) <sup>1</sup>	Диплом II ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.) <sup>1</sup>	Диплом III ст. Всеукр. рівня (до 5-11 кл.) <sup>1</sup>	Диплом перемок. в громад. школі (1-4 кл.) <sup>2</sup>	Сертиф. учас.																					
0	0	4	15	16																					
Диплом I ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.) <sup>3</sup>	Диплом II ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.) <sup>3</sup>	Диплом III ст. регіон. рівня (до 5-11 кл.) <sup>3</sup>	Дипл. перем. на шкільн. рівні <sup>4</sup>	Сертиф. коорд. <sup>5</sup>																					
2	3	2	16	1																					
5.	Конкурс з українознавства «Патріот».		7	Чубатько Н.М.	7	-	-																		
6	Всеукраїнський конкурс "Як це працює?"		6	Подинський І.І.	4	1	1																		
7.	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»		6	Подинський І.І	6	-	-																		

8	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»	32	Штенюк В.М. Дребота Г.І.	2	9	7	
		29	Шютєва В.К	4	10	5	9
9.	Конкурс «Година Землі» Карпатський біосферний заповідник .	10	Брана Г.В.	1			
10	Всеукраїнського конкурсу з природознавства „Юний дослідник” у напрямі „Тваринний світ”	5	Дем’ян І.П.	1 (обласний рівень)			
11.	Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови “Traditions and Culture of Great Britain”. My congratulations, dear pupil	12	Шютєва І.К.	5	4	2	1
12.	Всеукраїнський онлайн-конкурс «Стоп Covid-19	11	Шютєва В.К.	1	2		6
13.	Всеукраїнський онлайн-конкурс до 20-ї річниці акції «день без мобільного телефона «	14	Шютєва В.К	1	1		12
14.	Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет 2.0»	27	Шютєва В.К	8	3	7	9
15	Всеукраїнський конкурс «STOP булінг»	10	Шютєва В.К	-	6	3	1
16.	Конкурс малюнків» Розмаїття природи» Рахівський КБЗ	8	Брана Г.В. Драшкаба І.Б Костан І.І.		учасники		

#### 5. Успіхи та досягнення 2020/2021 навчального року.

Предметні Всеукраїнські інтернет-олімпіади на освітніх сайтах « На Урок», «Всеосвіта»

Назва предмета	Вчитель, який готував	К-сть учасників	I	II	III	Серт.
Біологія. Осінь 2020	Костан І.І.	29	-	-	3	26
Трудове навчання.	Штенюк В.М.	7	1	2	1	3



Математика	Бочкор О.В.	10	2	2	6	
Математика	Котлан О.І.	6			1	5
Українська мова	Сухан О.М	7	4	3		
Українська мова	Сухан М.М.					
Українська мова	Попенчук О.М.	10	2	6	2	
Інформатика. Осінь.	Шютєва В.К	28	2	2	1	23
Інформатика. Весна-2021.	Шютєва В.К	19	6	1	-	12
Інформатика	Подинський І.І.					
Романюк М.І.						

### Спортивні досягнення

Пор. №	Олімпіада	Результат			Вчитель
1	Гандбол				
2	Теніс				
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

### Проведені онлайн-заходи

Пор №	Назва заходу	Адреса покликання	Вчитель, який підготував
1	Короткометражний фільм «...А Сотню вже зустріли небеса... »	<a href="https://www.facebook.com/100007071286836/videos/2904521196460228/">https://www.facebook.com/100007071286836/videos/2904521196460228/</a>	Гав'юк М.М.
2	Поетичний флешмоб до 150-річчя від дня народження Лесі Українки, Генія рідного слова	<a href="https://www.facebook.com/100007071286836/videos/290898088268092">https://www.facebook.com/100007071286836/videos/290898088268092</a> <a href="https://www.facebook.com/100007071286836/videos/pcb.338725670798874/2909027489342932">https://www.facebook.com/100007071286836/videos/pcb.338725670798874/2909027489342932</a> <a href="https://www.facebook.com/100007071286836/videos/2908964676015880">https://www.facebook.com/100007071286836/videos/2908964676015880</a>	Сухан М.М.  Ференц М.М(бібліотекар)
3.	Показовий урок української мови « Уживання великої літери», з участю викладачок філологічного факультету Прикарпатського	<a href="https://www.facebook.com/marianna.roman.52">https://www.facebook.com/marianna.roman.52</a>	Роман М.М.

	університету Грещук Валентини та Слоньовської Ольги		
4.	Показовий онлайн-захід з учнями 11-тих класів «Шевченківське слово і подих весни – це ключ до твоєї мети» з участю викладачок філологічного факультету Прикарпатського університету Грещук Валентини та Слоньовської Ольги	<a href="https://www.facebook.com/marianna.roman.52/posts/1423886937960762">https://www.facebook.com/marianna.roman.52/posts/1423886937960762</a>	Роман М.М.
5.	Шевченківські читання "Єднаймо душі словом Кобзаря" присвячений Тарасу Григоровичу Шевченку	<a href="https://www.facebook.com/groups/144268180244625/permalink/344022833602491/">https://www.facebook.com/groups/144268180244625/permalink/344022833602491/</a>	Ференц М.П. Андрашук Д.П.
6	Фото-челендж "Мої канікули без комп'ютера»	<a href="https://www.facebook.com/groups/144268180244625/permalink/351452256192882/">https://www.facebook.com/groups/144268180244625/permalink/351452256192882/</a>	Костан І.І.
7.	Акція "Година Землі"	<a href="https://www.facebook.com/watch/?v=1795138477335800">https://www.facebook.com/watch/?v=1795138477335800</a>	Брана Г.В.
8.	Онлайн-семінар районного МО вчителів біології на базі ЗЗСО І-ІІІ ст. с.Богдан	"Використання інтерактивних технологій на уроках біології". <a href="https://bgd-school.jimdofree.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/">https://bgd-school.jimdofree.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/</a>	Костан І.І. Драшкаба І.Б
9.	Міжнародний день Матері-Землі. Співпраця з КБЗ	<a href="https://www.facebook.com/watch/?v=564400594538357">https://www.facebook.com/watch/?v=564400594538357</a>	Брана Г.В.,
10.	Онлайн-вистака дитячих малюнків та проєктів присвячених пам'яті жертв Голодомору	<a href="https://www.facebook.com/100007071286836/videos/g.144268180244625/2844587499120265">https://www.facebook.com/100007071286836/videos/g.144268180244625/2844587499120265</a>	Класні керівники, Гав'юк М.М
	Усний журнал "Україна пам'ятає, світ визнає".	<a href="https://www.facebook.com/100007071286836/videos/g.144268180244625/2844198215825860">https://www.facebook.com/100007071286836/videos/g.144268180244625/2844198215825860</a>	Гайналь О.Ф. Бочкор А.П.
11.	Виставка дитячих проєктів до Дня писемності та мови	<a href="https://www.facebook.com/100007071286836/videos/g.144268180244625/2829375483974800">https://www.facebook.com/100007071286836/videos/g.144268180244625/2829375483974800</a>	Вчителі української мови та літератури

**6 .Пріоритетні питання над якими буде працювати заклад у 2021-2022 н.р.**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу у 2020/2021 навчальному році спрямувати на вирішення наступних проблем:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізація навчального плану і навчальних програм з усіх предметів;
- виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та вирішення методичної проблеми.