

Додаток 1  
до Положення про внутрішню  
систему забезпечення якості освіти  
закладу загальної середньої освіти  
I -III с.Богдан

## Перспективний план внутрішнього моніторингу забезпечення якості освіти на 2020/2021-2023/2024 навчальні роки

*Умовні позначення:*

*Контрольно-інформаційне забезпечення:*

О – оперативна нарада при директорові; П – педагогічна рада; З – нарада при заступниках директора; ДП – декада педагогічної майстерності; НМР – науково-методична рада, Р – рада; Н – наказ, ШМО – шкільне методичне об'єднання

*Методи збору інформації:*

ВД – вивчення документації, О – опитування, С – спостереження

№ пор.	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.	
		Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення
<b>I. Освітнє середовище</b>							
1	Стан приміщення, території закладу щодо забезпечення комфортних і безпечних умов навчання	С, О	О, Н	С, О	О, Н	С, О	О, Н
2	Стан дотримання санітарно-гігієнічного режиму в навчальних приміщеннях під час освітнього процесу	С	О, Н	С	О, Н	С	О, Н
3	Стан ведення фінансово-господарської та технічної документації	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
4	Стан використання енергоресурсів	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н

№ пор.	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.	
		Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення
5	Стан дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	ВД, С	Н	ВД, С	Н	ВД, С	Н
6	Стан ведення документації з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
7	Стан роботи з питань запобігання усіх видів дитячого травматизму	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
8	Стан проведення загальних й тематичних бесід з учнями	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
9	Стан ведення документації з ЦЗ	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
10	Стан організації харчування учнів, створення умов здорового харчування	С, О	Р, О, Н	С, О	Р, О, Н	С, О	Р, О, Н
11	Стан ведення документації їдальні	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
12	Стан проведення санітарно-гігієнічно-просвітницької роботи	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н
13	Стан проходження профілактичних медичних оглядів учнів 1-х класів та медоглядів працівників до початку навчального року, поглибленого медичного огляду учнів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
14	Стан ведення документації медичного кабінету	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
15	Стан роботи щодо створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н
16	Стан роботи щодо створення умов для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу	ВД, О, С	О, Н	ВД, О, С	О, Н	ВД, О, С	О, Н
17	Стан ведення особових справ учнів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
18	Стан організації роботи щодо створення умов для професійної адаптації працівників	ВД, О, С	О	ВД, О, С	О	ВД, О, С	О

№ пор.	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.	
		Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення
19	Стан ведення особових справ працівників	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
20	Стан роботи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації, проведення антибулінгової політики	О, С	П, Н	О, С	П, Н	О, С	П, Н
21	Вивчення рівня вихованості, дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу	О, С	З, Н	О, С	З, Н	О, С	З, Н
22	Стан відвідування учнями навчальних занять	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
23	Стан роботи з профілактики підліткової злочинності й правопорушень	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
24	Стан роботи з дітьми із сімей пільгового контингенту	ВД, С	Р	ВД, С	Р	ВД, С	Р
25	Стан формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н
26	Стан організації навчання за індивідуальною формою здобуття освіти	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
27	Стан організації навчання за інституційною формою здобуття освіти	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
28	Стан роботи бібліотеки	ВД, С, О	О, Н	ВД, С, О	О, Н	ВД, С, О	О, Н
29	Стан ведення документації бібліотеки	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
30	Стан забезпечення учнів підручниками, вивчення читацьких інтересів	ВД, О	О, З, Н	ВД, О	О, З, Н	ВД, О	О, З, Н
31	Стан роботи ГПД	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н
32	Стан організації фізкультурно-оздоровчої роботи	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
33	Стан організації медико-педагогічного контролю за фізичним виховання учнів	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
34	Стан оздоровлення учнів	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н

№ пор.	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.	
		Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення
35	Стан виховної робота	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н
36	Стан ведення документації класних керівників	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
37	Стан організації профорієнтаційної роботи	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н
38	Стан проведення позакласної та позашкільної роботи	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н	О, С, ВД	З, Н
<b>II. Система оцінювання здобувачів освіти</b>							
1	Вивчення стану роботи педагогічного колективу щодо впровадження і реалізації системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н
2	Стан дотримання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
3	Контроль за об'єктивністю виставлення семестрових, річних балів у документи, відповідність заповнення документів про здобуття повної загальної середньої освіти випускників нормативним вимогам.	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
4	Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н
5	Моніторинг результатів ДПА і ЗНО	ВД	П, Н	ВД	П, Н	ВД	П, Н
6	Моніторинг результатів подальшого навчання і працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
7	Вивчення стану ведення класних журналів	ВД	О, Н	ВД	О, Н	ВД	О, Н
8	Вивчення стану ведення учнівських зошитів	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
9	Вивчення стану ведення щоденників	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
10	Результати підсумкових контрольних робіт, перевірки техніки читання	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н

№ пор.	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.	
		Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення
<b>III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників</b>							
1	<b>Вивчення стану викладання навчальних дисциплін</b>	<b>Протягом НР</b>		<b>Протягом НР</b>		<b>Протягом НР</b>	
	1.1. Українська мова та література	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.2. Іноземна мова (англійська)	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.3. Захист України	С, ВД	П, Н	С, ВД	П, Н	С, ВД	П, Н
	1.4. Музичне мистецтво, образотворче мистецтво	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.5. Фізична культура	С	ДП	С	ДП	С, ВД	П, Н
	1.6. Математика, алгебра і початки аналізу, геометрія	С, ВД	П, Н	С	ДП	С	ДП
	1.7. Інформатика	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.8. Фізика, астрономія	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.9. Мистецтво	С	ДП	С	ДП	С, ВД	П, Н
	1.10. Біологія і екологія	С	ДП	С, ВД	П, Н	С	ДП
	1.11. Хімія	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.12. Зарубіжна література	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.13. Історія України, всесвітня історія	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.14. Основи правознавства	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.15. Громадянська освіта	С, ВД	П, Н	С	ДП	С	ДП
	1.16. Трудове навчання	С	ДП	С	П, Н	С	ДП
	1.17. Географія	С	ДП	С	ДП	С, ВД	П, Н
	1.18. Основи здоров'я	С, ВД	П, Н	С	ДП	С	ДП
	1.19. Навчальні предмети в початковій школі	С, ВД	П, Н, ДП	С, ВД	П, Н	С, ВД	П, Н
	1.20. Природознавство	С	ДП	С	ДП	С	ДП
	1.21. Технології	С	ДП	С, ВД	П, Н	С	ДП
1.22. Курси за вибором, індивідуальні заняття	ВД, О	О, Н	ВД, О	О, Н	ВД, О	О, Н	
2	Календарне планування	ВД	З	ВД	З	ВД	З

№ пор.	Напрями оцінювання	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.	
		Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення	Методи збору інформації	Контрольно-інформаційне забезпечення
3	Поурочні плани	ВД	З, Н	ВД	З, Н	ВД	З, Н
4	Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються	ВД, С, О	О, П, Н	ВД, С, О	О, П, Н	ВД, С, О	О, П, Н
5	Науково-методична робота і науково-дослідницька діяльність	С, О, ВД	П, Н, НМР	С, О, ВД	П, Н, НМР	С, О, ВД	П, Н, НМР
6	Стан організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н	С, О, ВД	П, Н
<b>IV. Управлінські процеси</b>							
1	Стан виконання освітніх, навчальних програм	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
2	Стан виконання річного навчального плану	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
3	Стан виконання планів роботи класних керівників	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н
4	Стан виконання планів роботи ШМО	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н	ВД, С	З, Н
5	Стан виконання плану роботи, рішень педагогічної ради, Ради, наказів	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
6	Стан виконання законодавчих, нормативних документів про освіту, Статуту, правил внутрішнього трудового розпорядку	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
7	Стан дотримання єдиного мовного й орфографічного режиму	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н	ВД, С	О, Н
8	Стан реалізації Стратегії розвитку закладу	ВД, С, О	Конференція П	ВД, С, О	Конференція П	ВД, С, О	Конференція П
9	Стан організації роботи щодо оприлюднення діяльності закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н
10	Вивчення стану ведення ділової документації	ВД	Н	ВД	Н	ВД	Н