

I. Підсумки роботи закладу за 2021-2022 н.р. та визначення пріоритетних напрямків на 2022-2023 н.р.

1.1. Про підсумки навчальної роботи.

Згідно з річним планом роботи закладу було проведено перевірку стану викладання навчальних планів і програм учителями закладу.

Навчальний процес у закладі було організовано відповідно до навчального плану закладу, який складено на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на підставі освітніх програм.

Навчальна діяльність у закладі здійснювалася за навчальними програмами:

-для 1-2- их класів-Типова освітня та навчальна програма для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (наказ МОН України від 21.03.2018 №268, із змінами, внесеними наказом МОН України від 08.10.2019 року №1272);

-для 3-4 класів – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня (додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1273);

-для 5-9-их класів Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (додаток 1 до наказу МОН від 20.04.2018 року №405);

-для 10-их класів- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (додаток 2 до наказу МОН України від 20.04.2018 року №408);

-для 11-их класів Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (для 11-их класів, Державний стандарт 2004 року), (додаток 2 до наказу МОН від 20.04.2018 року №406);

-для індивідуального навчання (3-А клас) - індивідуальна освітня програма (додаток 5 до наказу МОН України від 26.07.2018 року №814);

--для інклюзивного навчання учнів (3-Б клас) – Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (зі змінами , наказ МОН від 16.08.2019 року №917);

-для інклюзивного навчання учнів (5-В клас) – Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II для дітей з особливими освітніми потребами (додаток 16 до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 року №627 (зі змінами, наказ МОН від 26.07.2018 року №815, від 10.06.2019 р.№808).

Викладання предметів здійснювалося відповідно до методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 №1/9-482). Календарно- тематичне та поурочне планування здійснювалося у довільній формі, з використанням друкованих та електронних джерел.

Дистанційне навчання здійснювалося відповідно до листа МОН від 23.03.2020 року №1/9-173; від 16.04.2020 №1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі».(авт.:А. Лотоцька, О. Пасічник), за допомогою онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, Google, заделегіть записаних відео уроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів, ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використанням безкоштовних вебсервісів та платформ, таких як Meet.

Дистанційне навчання було чітко сплановано: затверджено розклад занять, узгоджено кількість контрольних робіт, ураховано вікові особливості учнів щодо виконання домашніх завдань, які задавалися з чіткими порадами та інструкціями.

Під час вивчення української мови, англійської мови, трудового навчання, інформатики, фізичної культури, здійснювався поділ класів на групи (наказ МОН України від 20.02.2002 №128, із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України №572 від 09.10.2002, наказом МОН №401 від 08.04.2016).

Під час перевірки зверталася увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбачуваного мінімуму контрольних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, математики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків.

У ході перевірки було виявлено, що вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української та англійської мови, домашніх та класних творів з української літератури. Здійснювалась перевірка робочих зошитів, про що свідчать записи та оцінки у класних журналах.

Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики.

Перевірка контрольних і практичних робіт свідчить, що контрольні, лабораторні, практичні роботи проведено у відповідності із календарним плануванням і записами у класних журналах. Перевірка зошитів для контрольних робіт в цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів.

Вчителями що викладають українську мову протягом семестру перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письма, а вчителями іноземної мови перевірено мовленнєву діяльність учнів наприкінці кожного семестру.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань учнів, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалося відповідно до норм оцінювання об'єктивності та неупередженості. Всі вчителі дотримувались інструктивно - методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів. (Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-11-их класах відповідно наказу МОН України від 21.08.2013 №1222). Під час виставлення тематичних оцінок вчителями враховано всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Семестрове оцінювання здійснено на підставі тематичних оцінок. Річне оцінювання здійснено на підставі семестрових. При цьому враховано динаміку особистих навчальних досягнень учнів з предметів протягом семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом року знання тощо.

У 1-4-их класах здійснювалося формувальне та підсумкове оцінювання відповідно до державного стандарту початкової освіти відповідно до методичних рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-их класів , затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 року №813.

Навчальний день у 1-4-их класах вчителі розпочинали з ранкових зустрічей, завдяки яким створювалася психологічно комфортна атмосфера в класному колективі та формувалася в учнів мотивація до навчання.

Організовувався освітній процес у 1-4-их класах за типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Б.Шияна.

Мовно-літературна галузь у 1-4-их класах забезпечувала інтеграцію різних рівнів – міжгалузеву, предметну. Для удосконалення навичок читання, розвитку пізнавальних інтересів, використовувались завдання на читання з позначками, читання з передбаченням.

Завдання математичної галузі реалізовувались через виконання окремого навчального предмета «Математика» та включення програмового змісту з математики в інтегрований курс «Я досліджую світ.», в інші освітні галузі. Вчителі обирали теми які передбачали практично-орієнтовані завдання. Природнича, громадянська, історична, соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузі реалізовувались через інтегрований курс «Я досліджую світ».

У зв'язку з перебуванням вчителів на лікарняних, у відпустках (у зв'язку з вагітністю та пологами, без збереження заробітної плати, соціальних відпустках), у зв'язку з мобілізацією, були своєчасно внесені зміни до календарного планування вчителів- предметників та відповідна корекція графіку контрольних робіт.

Слід відзначити, що з метою виконання навчальних програм було вчасно здійснено заміну уроків вчителів, які хворіли або були у відпустках або мобілізовані.

Під час здійснення перевірки особлива увага зверталася на виконання практичної частини навчальних програм: контрольних робіт, практичних та лабораторних робіт, міні-проектів, уроків розвитку зв'язного мовлення, бесід з позакласного читання тощо з відповідних предметів. Із цією метою було звірено календарно-тематичні плани , навчальні програми та записи на сторінках класних журналів.

Перевірка виконання навчальних програм і планів у 5-11-их класах виявила, що відставання з предметів немає. Якісно і в повному обсязі виконано навчальні програми з таких дисциплін: українська мова, українська література, (вчителі: Григорик І.В., Попенчук О.М., Кріс О.М., Сухан М.М., Гав'юк М.М., Ретізнюк О.І.) зарубіжна література, (вчителі: Абеле С.І., Григорик І.В., Колачук І.І. англійська мова,(вчителі: Шютєва І.К., Ференц Л.С., Людвик-Шімон В.А.) французька мова, (Людвик-Шімон В.А., Ференц Л.С.) історія України, всесвітня історія, громадянська освіта (Брана М.М., Шімон І.І., Чубатько Н.М.) основи правознавства, (Шімон І.І.) музичне мистецтво, (Яковецький Т.В.) образотворче мистецтво, Баранюк Діана-Марія, Ткач), мистецтво (Чубатько Н.М.) , математика, алгебра, геометрія, (Бочкор М.М., Котлан О.І., Бочкор О.В., Подинський І.І., Шютєва В.К.), природознавство, Брана Г.В., біологія та екологія, Костан І.І., Драшкаба І.Б. географія, Брана Г.В., Брана В.Ю. фізика та астрономія , (Колачук М.М.)

хімія, (Штефуряк В.Я., Бочкор А.П.) трудове навчання, (Червак О.Ю., Штенюк В.М., Баранюк С.Д.) інформатика, (Шютєва В.К., Подинський І.І., Попенчук Г.В., Колачук М.М.) основи здоров'я, (Шкурко О.П., Дем'ян М.В.), фізична культура, (Дем'ян М.В., Дем'ян В.В., Шкурко О.П., Дем'ян Л.М.), Захист України, (Бочкор М.М.), мистецтва (Чубатько Н.М.).

Фактичне виконання навчальної програми зафіксовано у класному журналі відповідно до Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів. Записи в класних журналах учителі, що викладають у 5-11-их класах, здійснювали відповідно до методичних рекомендацій, провели потрібну кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт, зробили запис «Програму виконано в повному обсязі» (інструкція з ведення класних журналів 5-11-их класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом МОН України від 03.06.2008 №496).

Викладання предметів здійснювалося відповідно до методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 №1/9-482).

Години варіативного складника навчального плану були використані як на збільшення годин на вивчення української мови у 5-11-их класах, історії України у 5-их класах, природознавства у 5-их класах, історії України у 10-11-их класах, Захисту України у 10-11-их класах, хімії у 10,11-их класах, так і на упровадження курсів за вибором: «Ми-громадяни України, 10а, «Голодомор 1932-1933 років в Україні: Історія, уроки майбутнього», 11б клас, Креслення», 8а,б, «Стежками козацької звитяги»; факультативів: «Синтаксис складного речення», 9б, «Я-моє здоров'я-моє життя», 5-7-мі класи, «вирішуємо конфлікти і будуємо мир навколо себе», 9б клас, «Розв'язуємо текстові задачі». 5-6-ті класи, «За лаштунками шкільної математики», 7-9-ті класи, «Юний географ-краєзнавець», 6-9-ті класи, «Волейбол», 5-9-ті класи, «Хімія і довкілля», 7-9-ті класи, «Екологія людини», 10-ті класи, «Баскетбол», 10-11-ті класи», і проведення індивідуальних занять з фізики, 11б, з математики. 10-11-ті класи. Заняття проводились з урахуванням індивідуальних навчальних можливостей учнів, пізнавальних інтересів і спрямовані на забезпечення умов диференціації та індивідуалізації освітнього процесу. Години варіативного складника на вивчення окремих предметів інваріативного складника було розподілено вчителями самостійно і зафіксовано у календарних планах та записано до класного журналу відповідного предмету.

У 10а, 11б класах здійснювалося навчання за історичним профілем, у 10б, 11а класах – за біологічним профілем.

У результаті перевірки було встановлено, що учні здатні використовувати здобуті знання, уміння та навички у реальному житті.

У 2021-2022 навчальному році індивідуальним формою навчання було охоплено шість учнів: за програмою ЗНЗ Червака Романа Васильовича, 15.10.2014 р.н., 1 клас, Баранюка Михайла Михайловича, 25.09.2014 р.н., 1 клас, Зінич Марію Іванівну, 12.11.2013 р.н., 2 клас, Шорбан Ганну Василівну, 16.03.2015 р.н., 1 клас, Шорбана Іллю Васильовича, 02.08.2015 р.н., 1 клас. та за програмою ЗПР учня Горбача Дмитра Юрійовича, 02.11.2021 р.н., 3-А класу. Індивідуальні навчальні плани складено на основі робочих навчальних планів закладу, а індивідуальні програми з навчальних предметів на основі діючих навчальних програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 року №814). За підсумками вивчення питання виконання навчальних планів і програм індивідуальної форми навчання встановлено, що навчальні програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень учнів, які навчалися за індивідуальними навчальними планами здійснювалося вербально.

Результати контролю за виконанням навчальних програм і планів з української мови та літератури, англійської мови, історії України, математики, алгебри, геометрії,

За результатами навчальних досягнень учнів видані Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» наступним учням: 5-А клас: Бонь Євгенії Володимирівні, Гав'юк Христині Петрівні, Клименко Марії Сергіївні, Кудрич Анастасії Михайлівні; Пріцу Назарію Васильовичу, Росущан Поліні Василівні, Шкурко Едіті Едуардівні, Штефуряку Степану Степановичу; 5-Б клас Моставлюк Анні Петрівні, Мільчевич Іванні Михайлівні, Зіничу Назару Івановичу; 5-В клас: Бочкор Софії Михайлівні, Дем'яну Миколі Іллічу; 6-А клас: Дреботі Олександрю Івановичу, Мартиш Діані Василівні; Прохаска Ангеліні Миронівні; 6-В клас: Костан Христині Михайлівні, Мільчевич Віталію Олександрівну; 7-В клас: Подинській Ользі Романівні, Кудрич Марії Василівні, Мелеш Каріні Антонівні, Федащук Дарині Володимирівні; 7-Б клас: Щербі Олександрю Володимирівну; 8-А клас: Баранюк Вікторії Миколаївні, Дем'ян Анастасії Іванівні, Дем'ян Тетяні Михайлівні; Пекарюк Мар'яні Михайлівні, Ретіжник Наталії Василівні; 8-Б клас: Дреботі Ангеліні Андріївні; Приймак Євгенії Миколаївні, Ретізнику Дмитру Васильовичу,

Рибак Марії Василівні, Шорбану Михайлу Миколайовичу; 10-Б клас:
Гав'юку Петру Петровичу, Бочкор Марії Миколаївні.

Визначено претендентом на золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» Бочкор Марію Олександрівну, ученицю 10-Б класу

1.2. Про підсумки виховної роботи закладу освіти за 2021/2022 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, наказу МОН від 31.10.2015 № 1243 "Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", наказу МОН від 16.12.2014 № 1443/779 "Про затвердження Положення про Всеукраїнську військово-патріотичного спортивну гру "Сокіл» («Джура»)", наказу МОН від 11.06.2018 № 677 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві", наказу від 19.07.2018 № 827 "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2021 року", керуючись методичними рекомендаціями Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти; відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Богданської сільської ради та завдань закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік, з метою створення цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей; формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Вся виховна робота в закладі проводилась згідно річного плану роботи закладу освіти та планів класних керівників і підпорядковувались проблемі формування особистості учня на основі його творчих здібностей та впровадження у навчально-виховний процес основних орієнтирів виховання. Колектив закладу працював над проблемним питанням виховної роботи школи «Формування особистості яка усвідомлює свою приналежність до сучасної європейської цивілізації, підготовлений до життя й чітко орієнтується в сучасних реаліях через розвиток інтелектуальної, емоційно-чуттєвої та вольової сфери особистості вихованців».

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

Ціннісне ставлення до себе.

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. У

зв'язку з цим було проведено бесіди: «Якщо хочеш бути здоровим — загартовуйся!» (1-4 кл. Баранюк Г.В., Мільчевич Т.С., Шютєва Л.Ю.), «Курінню ні!» (Брана М.М. 8-Б, Дем'ян Л.М. 9-А), «Як уникнути суїциду» (Бочкор М.М.10-Б), «Людські цінності життя» (Дем'ян М.В.8-В), «Заповіді людяності» (Брана М.М. 8-Б), «Здоров'я добре – життя хороше» (Котлан О.І., 8-А), «Ми творці власного життя» (Шютєва В.К. 5-Б), «Самовиховання особистості» (Подинський І.І. 5-А), «Не спалюй свого майбутнього» (Попенчук Г.В.11-А), «Я обираю здоров'я» (Сухан М.М. 7-В), профілактичні бесіди шкільної медсестри, бесіди в початковій школі «Профілактика інфекційних захворювань», спортивні змагання «Старти надій» (5-8 кл. вчителі фізичного виховання), написання профілактичних диктантів «Інфекційним захворюванням — Ні!» (Драшкаба І.Б.)

У рамках Місячника « Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя» були проведені масові заходи з учнями 1-11 класів:

-вікторина: «Подорож по країні здоров'я» 1-4 класи; « Ми – за спорт» 5-7 класи; « Здоровий спосіб життя» 8-11 класи;

-конкурс газет;

-виставка літератури на дану тематику.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим найцікавіше проведено свято «День Української хустки» (Брана Г.В. 5-В); конкурс малюнків «Ми даруємо вам світ» Баранюк М-Д.В, години спілкування «Пізнай своє я» (Григорик І.В.10-А), «Згадаймо про родину» (Брана А.В.9-В), «Ви майбутні батьки» (Дем'ян Л.М. 9-А), «Довіра в спілкуванні» (Колачук М.М.. 7-Б), ділова гра «Ми всі різні, але рівні» (Костан І.І. 9-Б)

Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим у школі проведено бесіди: «Бджілка мала, та й та працює» Дем'ян О.П., акція «Зробимо чистим свій кабінет, школу, село!» класні керівники 1-11 класів, анкетування учнів щодо подальшого працевлаштування, проведено години спілкування «Вчись учитись, щоб уміти трудитись» (Котлан О.І. 8-А), «Моя майбутня професія » (Бочкор А.П. 11-Б)

Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено години спілкування «Відверто про необхідне» (Бочкор О.В., 6-А). трудовий десант «Дерева в шкільному дворі» (Червак О.Ю.)

Активно працюють класні керівники 1-11 класів, вчителі природознавства, керівники гуртків. Результат їх роботи: створено куточки природи в кожному класі, ведуться календарі природи, проведено ярмарку «Золота осінь», випуск

екологічних газет, систематично проводиться робота по озелененню і благоустрою території школи, догляд за могилами, обеліском, оформлено альбоми, фотовиставки, участь у конкурсі «Галерея кімнатних рослин»(II місце, Шютєва Л.Ю.)

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим проведено круглий стіл «Мистецтво і його вплив на культуру нації» (Чубатько Н.М.), «Пісні боротьби за Україну, за її волю» (Брана В.Ю. 7-А), «Духовність українського народу» (Сухан О.М. 6-Б)

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, вчинків, поведінки. Для цього в закладі проводилися години спілкування «Люблю тебе, моя Вітчизно» (Подинський І.І. 5-А), брейн-ринг «Конституційні основи держави» (Брана М.М. 8-Б), переглянуто фільм про війну учнями 10-11 класів «Переломний момент: війна за демократію в Україні», виготовлено малюнки, обереги для воїнів.

Для забезпечення ритму життя, дисципліни і порядку протягом року в закладі освіти активно працює учнівське самоврядування, яке очолює учнівський комітет, який керується Статутом (складається з 4 розділів, які в свою чергу поділяються на статті) Учнівський комітет має двоступеневу структуру: загальношкільна і класні рівні та працює за принципами:

- демократичність,
- виборність,
- змінність,
- звітність.,
- узгодженість між членами колективу, дорослими і дітьми; особиста і колективна відповідальність за прийняття рішень та їх виконання,
- гласність, контроль; ,
- демократизація відносин дорослих і дітей.

Два рази на рік збирається учнівська конференція, що є найвищим органом учнівського самоврядування в школі. Делегати обираються на класних зборах з числа учнів 5-11 класів. Структура самоврядування складається з комісій:

- навчальна комісія, яка відповідає за якість навчання учнів, веде облік успішності учнів, допомагає вчителям у обладнанні навчальних кабінетів, організовує конкурси, тематичні заходи, оформлено стенди «Ними гордиться школа», «Очима чергових», готують інформацію на загальношкільні лінійки.
- комісія дисципліни та порядку турбується про виховання в школярів свідомої дисципліни, підтримує порядок в школі, слідкує за виконання усіма школярами правил для учнів, веде облік відвідування, роботу з учнями що спізнюються на заняття, контролюють якісь чергування в класах та по школі черговими класами, допомагають контролювати стан ведення щоденників, співпрацює з соціальним педагогом (Штодлер Н.М.) та практичним психологом школи (Ерстенюком О.М.), беруть участь у рейдах-перевірках

«Урок». «Недопалок», ведуть роботу з учнями групи «Ризику», контролює санітарний режим у школі, проявляє турботу про хворих товаришів, ними оформлено стенди «Курінню – ні», «Шкідливі звички», «СНІД – горе людства», проводять бесіди з однолітками по профілактиці шкідливих звичок. Ними оформлено постійно діючий стенд «Очима чергових». Учні 6-х класів беруть шефство над учнями 1-4 класів (допомагають класоводам у підготовці свят)

- соціальна комісія організовує всі роботи учнів, які пов'язані з самообслуговуванням, допомагає у проведенні поточних та генеральних прибирань класних приміщень та прилеглих до школи територій; турбується про благоустрій школи її оформлення, слідкує за збереженням шкільного майна, виховує в учнів бережливе ставлення до нього. Дана комісія активно співпрацює з загоном «Милосердя» (беруть участь учні 5-11 класів; виявляють милосердя до хворих і людей похилого віку, допомагаючи їм по господарству; проводять заходи до Дня людей похилого віку; акції «Допоможи товаришеві»).

- комісія туризму та спорту відповідає за розвиток фізичної культури школярів, забезпечує участь учнів у масових спортивних заходах; веде пропаганду здорового способу життя серед учнів школи, сприяє залученню учнів до спортивних секцій; налагоджує роботу на перервах (гра у теніс, футбол, шахмати, волейбол), проведено змагання до «Дня села», проводяться змагання між учнями і вчителями школи; допомагають обладнати спортивні майданчики. Членами комісії оформлено альбом і стенд «Спортивні досягнення учнів школи»

- культмасова комісія турбується про естетичне виховання школярів; розвиток їх художніх здібностей; допомагає організовувати роботу у гуртках; організовує відпочинок учнів в позаурочний час; допомагає у проведенні концертів; виготовляє атрибути для оформлення залів; проводить конкурси-огляди «Кращий куток», «Барви осені», «Новорічний клас»; «Веселковий всесвіт», виготовляє сувеніри до «Дня вчителя»; допомагає у красознавчій роботі (збір інформації про звичаї села, відомості про село, прислів'я і приказки, народні прикмети)

Протягом 2021-2022 навчального року у виховній роботі школи підвищено рівень національного, патріотичного виховання та превентивної роботи.

З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проведено:

на Різдвяні свята учні взяли участь у Всеукраїнській акції «Різдвяна колядка – захисникам України!».

у грудні між учнями 5-11 класів проведено конкурс на кращу новорічно-різдвяну композицію.

години спілкування: «Іменем війська запорізького»; «Лицарський дух козаків»;

спортивне свято «З козаків візьмемо приклад» (1-4 класи) ;

конкурс малюнків «Край мій незорий» (5-7 класи);

усний журнал з використанням мультимедійних технологій «Україна від козацьких часів до сьогодні» (10 -11 клас).

З метою патріотичного виховання учнівської молоді на засадах національної гідності, високої самосвідомості, активної громадянської позиції, здорового способу життя в школі затверджено план заходів щодо проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» «Джура». Протягом року проведено:

нараду при директору на тему: «Про організацію Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» «Джура»

створено рої молодших козаків:

створено рої джур козацьких:

проведено свято «Козацьке завзяття» (учні 5-11 класів, виконавці: виконавці: Дем'ян Л.М., Дем'ян М.В., Попенчук Г.В.)

організовано свято «Посвячення в козачата» (жовтень, учні 5-х класів, Попенчук Г.В.)

покладання вінка до Обеліску (виконавець: Попенчук Г.В.)

проведено операцію «Захист» (набуття умінь, знань та навичок надання першої допомоги) (травень, учні 9,11 класів. виконавець: Драшкаба І.Б.)

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу учнів закладу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи у школі пройшли заходи під гаслом «Вільні творять майбутнє», на яких діти мали змогу переглянути відеоролики, презентації, декламували вірші про Україну, брали участь у конкурсах патріотичних листівок «Моя Україна», організовано в бібліотеці виставку «Ті дні у пам'яті народній».

На знак вшанування пам'яті невинних жертв Голодомору в Україні 27.11.2021 року біля Обеліску села відбувся мітинг-реквієм «Запали свічку пам'яті» за участю старшокласників, педагогічного колективу, організацій села.

9 листопада, у день Преподобного Нестора - Літописця ми відзначаємо День української писемності та мови. І це закономірно. Адже українська земля народила сина, який усвідомлював значення всього, що відбувалося на ній, прагнув зберегти національну пам'ять з вірою в те, що її не розгублять, а примножать нащадки. Саме він стояв біля витоків української писемності, збирав відомості про походження свого рідного Києва, його засновників, розповідав про події, що відбувалися на його очах. «Краща мова єднання – українська!» Саме під таким девізом був організований і проведений вчителями – словесниками «Тиждень української мови та літератури», з метою донести до учнів красу і багатство рідної мови; формувати відчуття краси рідної мови; розвивати мовленнєві здібності учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до рідної мови та розуміння її краси і необхідності для нашого життя. Під час проведення «Тижня української мови та літератури» в школі були організовані та проведені заходи, в яких активну

участь взяли педагогічні працівники та учні. Протягом тижня української мови «Чистота мови – чистота душі», присвячений Дню української писемності та мови. В рамках Тижня відбулися наступні заходи:

- народознавча хвилинка «Без рушників немає України, як без любові і життя немає»;

- конкурс малюнка «У світі казки чарівної» 1-5 класи;

- конкурс на кращого декламатора поезій про рідну мову.

У грудні 2021 року проведено Місячник оборонно – масової роботи, присвячений роковинам Збройних Сил України. В рамках місячника відбулися наступні заходи:

- уроки Мужності у 5-11 класах, присвячені Дню Збройних Сил України;

- брейн – ринг «Істрія та традиції українського війська» (11 клас, Брана М.М.)

- диспут «Як я розумію особисту відповідальність за захист Батьківщини?» (10 клас, Брана М.М.);

- конкурс малюнків «На захисті Вітчизни», присвячені Дню Збройних Сил України (1-4 класи);

- збір інформації для поновлення стенду «Нашим героям України – слава!» присвяченої участі у бойових діях на Сході представників нашого села.

- в березні 2022 року учні 9,11 класів передали воїнам листи-подяки.

З метою увічнення великої людської, громадянської і національної відваги та самовідданості, сили духу і стійкості громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави, гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності, протягом січня 2021 року в школі проведені наступні заходи:

- прозгорнуто виставку літератури, присвячену пам'яті Героїв Небесної Сотні;

- проведено тематичну годину спілкування «Солоний Хрещатик», присвячену вшанування подвигу учасників Революції гідності;

- вшановано «хвилиною мовчання» Героїв Небесної Сотні.

Кожної весни на початку березня в нашій країні вшановують пам'ять Великого Кобзаря, геніального сина України – Тараса Григоровича Шевченка. З метою популяризації його творчої спадщини, активізації патріотичного виховання, пов'язаного з іменем видатного митця у закладі відбулося онлайн бажання читання творів Кобзаря, відбулася презентація малюнків учнів 1-5 класів:

Протягом року у школі працювали класні волонтерські загони учнів 5-11 класів з надання соціально – побутових послуг самотнім непрацездатним громадянам у рамках загальношкільної акції «Молодь – людям похилого віку!»

Волонтери старших класів весь час доглядали територію біля Обеліку.

З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей у школі пройшли наступні заходи:

- виховні години у 1-11 класах, присвячені Міжнародному Дню громадян похилого віку та Дню ветерана: «Не старіють душею...» (5-Б клас Шютєва В.К.), «Поважаємо старість» (11-А Попенчук Г.В.)

Протягом року по класах проведено уроки толерантності: «Толерантність – врятує світ» та тренінгові заняття «Спілкуємось толерантно» (5-9 класи).

Шкільний практичний психолог Ерстенюк О.М. організував у 8-11 класах годину психолога на тему «Толерантне спілкування», а у 1-4 класах проведено конкурс плакатів «Толерантна особистість».

Важливим аспектом діяльності школи є робота щодо запобігання протидії торгівлі людьми та булінгу в шкільному середовищі. Дана проблема дуже близько стоїть до таких проблем, як наркоманія та підліткова безпритульність. Тому класні керівники 1-11 класів, шкільний психолог, соціальний педагог приділяють велику увагу їх профілактиці в молодіжному середовищі.

Найвищою цінністю будь – якої держави, у тому числі й України, є людина, її життя і здоров'я, честь, і гідність, недоторканність та безпека. Реалізація соціальних ініціатив Президента України вимагає чіткої, цілеспрямованої та злагодженої роботи задля соціального забезпечення та підтримки осіб, що опинилися у важких життєвих обставинах. Життєве неблагополуччя може бути спричинене різними факторами, зокрема перебування людини у ситуації торгівлі людьми або ж у зв'язку із вчиненням насильства в сім'ї.

З листопада по грудень в Україні, в нашому закладі освіти зокрема, проходила акція «16 днів проти насильства». Дати початку та завершення Акції вибрані не випадково. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно жінок та дії щодо захисту прав людини, підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини. У рамках акції проведено наступні заходи:

- єдиний урок гендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» (1-11 класи);
- години спілкування, бесіди для учнів 1-4 класів: «Добре і погане у вчинках хлопчиків і дівчаток», «Протидія експлуатації дитячої праці в Україні»;
- бесіди для учнів 5-11 класів: «Хлопчачий чи дівчачий світи: схожі чи різні?», «Цінності гендерної рівності», «Рівні можливості в отриманні професії»;
- конкурс малюнку «Мати та батько: на кого бути схожим?»;
- батьківський всеобуч: «Сучасна сім'я – рівні права і можливості», «Обов'язки батьків по вихованню дітей» (1-4 класи)

Практичним психологом Ерстенюком О.М. проводилась діагностика взаємостосунків у класних колективах як фактор попередження психологічного та фізичного насилля між дітьми, діагностика дитячо-батьківських стосунків, проводяться профілактичні бесіди з батьками і дітьми, індивідуальні консультації, відвідування батьків вдома.

З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, з учнями проведено заходи: виховні години на тему:

- «Чи збереже людина природу?» (5-8 класи);
- «Зміни стиль поведінки – допоможи природі» (9-11 класи);

- «Жити у злагоді з природою» (1-4 класи);
- конкурс природоохоронного малюнка «Еколого - економічні проблеми природи і людства»;
- ділова гра «Природа - наша мати, треба її оберігати» (9-ті класи);
- трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до школи території;
- вікторина «Природа в прислів'ях, загадках, приказках та віршах» (1-4 класи);
- участь у акції «Зробимо Україну чистою», конкурс малюнків «Барви осені» (1-7 класи.), «Зимові візерунки» (1-7 класи);
- конкурс новорічних екібан «Хай ялинка живе!» (1-4 класи) .

З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

- святкова лінійка «Срібний дзвоник кличе в клас»;
- відео-привітання до Дня учителя «Учителеві жовтень посміхається»;
- конкурси малюнків та плакатів «Я маю право на...», «Землю сонце прикрашає, а людину – праця», «В здоровому тілі – здоровий дух», «Барви осені», «Зимові візерунки», «МИ пр-шоу-програма «Ну-мо, козаки!»;
- День Святого Миколая – свято несподіванок;
- дитячі новорічні ранки у 1-7 класах «Світ новорічних фантазій»;
- новорічний вечір старшокласників
- День української хустки
- День вишиванки

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння й навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

- закріплення шкільної території за класами з метою підтримки її в належному стані;
- відкриття «Книжкової лікарні» у шкільній бібліотеці;
- огляди - рейди перевірки стану збереження підручників;
- години спілкування «Подорож у світ професій» (1-4 класи), «Слава рукам трудівничим» (5-6 класи.), «Обираєш професію – обираєш долю» (7-8 класи)
- гра-бесіда «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи);
- гра - мандрівка «Професія моїх батьків» (5-6 класи);
- конкурс малюнків «Землю сонце прикрашає, а людину – праця» (1-4 кл.);
- акція «Збережемо книгу» (1-8 класи);
- майстерня Діда Мороза (1-5 класи).

В наше сьогодення вибір професій - завдання досить складне й серйозне.

Для кожної молодої людини вибір професії – друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку. Протягом року пройшло тестування на визначення професійної спрямованості учнівської молоді.

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну й неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

-Місячник безпеки руху у рамках Всеукраїнського рейду «Увага! Діти - на дорозі!» за розробленим планом, а саме:

- загальношкільна лінійка «Ми за безпечний рух на дорогах»;

- Єдиний урок з правил дорожнього руху у 1-11-х класах.;

- класними керівниками 1-11 класів проведено профілактичні бесіди з метою попередження нещасних випадків на дорогах та інструктажі з правил дорожнього руху;

- проведено конкурс малюнків для 1-4 класів «Мій безпечний маршрут від дому до школи», для 5-8 класів: «Діти. Дорога. Безпека». По завершенню конкурсу, організовано виставку дитячих малюнків з безпеки дорожнього руху;

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведено певну роботу:

-розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;

-виявляються учні, схильні до скоєння правопорушень, та заповнюється банк даних на таких підлітків;

-працює рада з профілактики правопорушень;

-зустріч із працівниками соціальної служби. Бесіда з переглядом фільму «Гендерна рівність»;

Проведено Тиждень права в рамках якого:

-виховні години «Порушення прав в казках» (1-2 класи); «Наші права – щасливе дитинство» (3-4 класи); «Права дитини понад усе» (5-6 класи); «Пустощі та кримінальна відповідальність» (7-11 класи);

-конкурс малюнків «Я маю право на...» (1-4 класи)

-правовий тренінг «Як не стати жертвою злочину». Перегляд презентації «Мої права» (10 клас);

-«Світ права» - знайомство з основами права 8-класників. Перегляд презентації «Мої права»;

-Єдиний урок права «Права людини з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини» (2-11 класи);

-вікторина «Чи знаєш ти свої права?» (5-6 класи).

У школі діє Рада з профілактики правопорушень. Протягом року відбулося 4 засідання. Постійно ведеться робота з попередження расизму, виховання толерантного відношення до людей. На засіданнях Ради розглядалися випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Радою профілактики школи практикувались такі засоби впливу:

- винесення попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей батькам,

- винесення попередження за протиправну поведінку учнів.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в закладі освіти.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками. Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні – грудні 2021 року класними керівниками спільно з соціальним педагогом

Штодлер Наталією Миколаївною та заступником директора з виховної роботи були відвідані сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах за місцем проживання, обстежено їх житлово-побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях МО класних керівників.

У 2021 – 2022 навчальному році активно діяло методичне об'єднання класних керівників, яке працювало над проблемою «Формування конкурентно-спроможної підготовленої до сучасного життя особистості шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі». Протягом року вирішувалися проблеми індивідуальної роботи з важковиховуваними учнями, залучення їх до позакласних заходів, гурткової роботи. Проводились практичні заняття з метою ознайомлення класних керівників з новим інноваційними формами роботи. Не залишилась поза увагою і робота з молодими класними керівниками: Сухан О.М., Бочкор О.В., яким допомагали наставники.

Протягом року з класними керівниками проводились наради:

серпень «Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи у 2021-2022 навчальному році. Про методичні рекомендації щодо організації гурткової роботи в школі»

жовтень «Охоплення учнів пільгових категорій гуртковою роботою», «Про організацію роботи щодо здорового способу життя учнів»

листопад «Формування потреб особистості у правовій культурі, виховання поваги до законів. Статеве виховання школярів»

грудень «Профілактика правопорушень. Про підготовку до Новорічних та Різдвяних свят»

січень «Про планування виховної роботи на II семестр. Профорієнтаційна робота»

лютий «Про стан роботи з національно-патріотичного виховання. Про роботу з сім'ями»

березень «Про роботу з обдарованими учнями»

квітень «Про роботу з благоустрою території. Про попередження негативних явищ в учнівському середовищі»

травень «Про організацію та проведення місячника патріотичного виховання»

червень «Виконання плану виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік»

Питання виховної роботи розглядалось на педагогічних радах.

Протягом 2021-2022 навчального року проводилася дієва робота з батьками (згідно плану роботи): проводились батьківські зустрічі як в індивідуальній формі так і дистанційно, на сайті школи висвітлювались питання:

- Про попередження нещасних випадків і суїцидальної поведінки дітей та підлітків та кіберзлочинності.

- Булінг в учнівському середовищі

З метою поглиблення знань учнів з основ наук, виявлення інтересів до окремих предметів, майстрування і конструювання в закладі освіти працювали гуртки:

Особиста гідність. Безпека життя. – Дем'ян М.В.

Чарівна намистинка - Шютєва В.К.

Природа рідного краю - Костан І.І.

Школа і поліція - Штодлер Н.М.

Вирішення конфліктів мирним шляхом - Штодлер Н.М.

Шкільне лісництво - Штодлер Н.М.

Історичні постаті Української держави - Шімон І.І.

Паперова фантазія - Мільчевич Т.С.

Чарівні пальчики - Морочило Г.Ю.

Юний художник - Дем'ян І.П.

Чарівна намистинка- Шютєва Л.Ю.

До даних гуртків залучено учнів пільгових категорій.

Керівники гуртків поставили перед собою мету: формування шкільного колективу через усвідомлення учнями важливості трудових завдань, виявлення інтересу до продуктивної, зокрема фізичної праці, розуміння необхідності її виконання. Керівниками ведуться журнали обліку, де записується програма, мета, завдання гуртка, відомості про учні що відвідують заняття.

На заняттях керівники стараються встановити психологічний контакт з класом, намагаються вивести учнів на рівень творчої діяльності, на якому набуті знання є засобом для опанування нових знань, використовують творчий потенціал учнів. Реалізують тісні міжпредметні зв'язки. Роботи гуртківців мають змогу бачити учні початкових класів (постійно діючі виставки в класах), батьки на батьківських зборах, загальношкільних заходах.

Участь учнів в конкурсах, змаганнях, акціях у 2021-2021н.р.

Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»

участь у проекті «Вивчай світ – Рекламуй Україну» (Попенчук Г.В.)

участь у проекті «Дерев'яна спадщина предків» (Штодлер Н.М.)

участь у радіо диктанті «День Української писемності та мови»

Всеукраїнський заочний конкурс-огляд внутрішнього озеленення приміщень «Галерея кімнатних рослин» (II місце. Шютєва Л.Ю.2-Б)

III Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина» (I місце, Штодлер Н.М.)

конкурс «Захисники України – історія та сьогодення» (I місце- Костан Василь, 7 кл. «лист», Пм. – Снігур Руслана, 9 кл. «фоторобота»)

Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна»

участь у мотиваційному інтерактивному онлайн уроці з профорієнтації «Твоя суперпрофесія»

участь у обласному Міжнародному екологічному конкурсі «Образ природи» (Морочило Г.Ю.)

участь у онлайн марафоні «День безпечного інтернету»

обласний етап всеукраїнського конкурсу «Зоологічна галерея» (I місце: Рибак Марія, 8 кл, Мартиш Іванна 8 кл., Ретіжник Марія 8 кл.)

Таким чином, виховна робота протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи закладу освіти на 2021/2022н.р.

Про підсумки роботи з попередження дорожньо-транспортного, побутового і дитячого травматизму за 2021/2022 навчальний рік.

Відповідно до законів України «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», листа МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню), з метою поліпшення роботи із запобігання дорожньо-транспортних пригод, попередження побутового і дитячого травматизму, нещасних випадків невиробничого характеру, узагальнення та поширення різноманітних форм і методів профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу у закладі освіти було розроблено та впроваджено відповідні заходи.

На нараді при директорі були розглянуті питання «Про стан роботи з безпеки життєдіяльності», «Профілактики та запобігання нещасних випадків серед учасників освітнього процесу», «Створення безпечних умов навчання в закладі освіти».

Відповідно до плану роботи заступником директора з виховної роботи здійснювалась перевірка наявності та правильності оформлення вступного інструктажу, «Журналів реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учні безпеки життєдіяльності». Виявлені недоліки відразу виправлялись. Протягом навчального року проводилась робота з відпрацювання з учасниками освітнього процесу дій на випадок виникнення пожежі відповідно до планів евакуації в приміщеннях закладу освіти.

З метою засвоєння знань, умінь, переконань, які необхідні кожній людині для збереження життя і здоров'я, з учнями проводиться комплекс виховних заходів з безпеки життєдіяльності. Записи про проведення бесід фіксуються в класних журналах. Перед початком нового навчального року, канікул серед учасників освітнього процесу проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Учителі фізики, біології, інформатики, фізичної культури, трудового навчання перед виконанням лабораторних, практичних робіт, навчальних занять у спортзалі або на спортмайданчику проводять відповідні

інструктажі з безпеки життєдіяльності до кожного виду робіт. Тільки після цього допускають учнів до виконання означених завдань. Усі працівники школи пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи. Медичний огляд учнів школи здійснюється відповідно до графіка медичної служби. При виявленні в учнів патології повідомляються батьки. Технічний персонал школи постійно працює над забезпеченням відповідного санітарно-гігієнічного режиму в шкільних приміщеннях, на шкільній ділянці. У приміщеннях школи встановлено план евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проводяться практичні заняття з його відпрацювання (жовтні і лютому). У вестибюлі та на першому поверсі школи оформлено стенди з наочністю про безпеку дорожнього руху, пожежну безпеку, цивільний захист тощо. Куточки відповідного напрямку оформлені в кожному навчальному кабінеті. У вересні місяці всі учасники освітнього процесу брали активну участь у проведенні Всеукраїнського тижня «Увага – діти на дорозі!» (конкурс малюнків, презентація «Дорога до школи», квест «Знай, виконуй дорожні правила», виховний захід «Безпека на дорозі – безпека життя», гра-тренінг «Світлофор – наш друг»). Перед кожними канікулами в закладі освіти проходить Тиждень безпеки життєдіяльності на якому класними керівниками проводяться виховні заходи, обговорення Пам'яток з учнями, бесіди з батьками.

1.3. Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2022-2023 н.р.

- створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також - результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів;
- змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей учнів;
- задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації);
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;
- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;
- співпраця з органами учнівського самоврядування,
- інтеграція зусиль батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;
- суворо дотримуватися вимог Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», підвищити контроль за дотриманням правил безпеки життєдіяльності і безпечної поведінки учнів;

- дотримуватись вимог Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів освіти та організації освітнього процесу;
- забезпечувати наявність необхідних засобів для підтримки санітарно-гігієнічного режиму в закладі;
- щоденно перевіряти стан усіх систем життєзабезпечення будівель закладу;
- продовжити просвітницьку роботу з учнями закладу по запобіганню дитячого травматизму тощо.